

نام :

باسمه تعالی

نام آموزشگاه : شهید هاشمی نژاد

نام خانوادگی :

وزارت آموزش و پرورش

کلاس : چهارم (۴)

ماده درسی : **املاء فارسی**

سازمان آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی

نوبت امتحانی : مستمری

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خوی

تاریخ امتحان : ۹۳/۸/۲۱ مدّت امتحان : ۴۵ دقیقه تعداد سؤال تعداد صفحه صفحه

۱- هریک از کلماتی که دارای حرف جا افتاده را با توجه به درس خوانده شده آفریدگار زیبایی کامل کنید .

من ... ره - خ ... د نمایی - پ ... یرفت - ض ... یم - نشان ... د - ن ... ار - ن ... ا ره - برآ ... بوت ...

۲- در پایان هریک از جملات داده شده (امری - تعجبی - پرسشی - خبری) کدام یک از علامت های نگارشی قرار می گیرد ؟

الف) - (. ، ! ، ؟) ب) - (؟ ، ! ، .) ج) - (، ، ! ، ؟) د) - (. ، ! ، ؟)

۳- جملات زیر را با توجه به متن درس کوچ پرستوها شماره گذاری کنید -

- جوجه ها راه و رسم شکار را از والدین خود می آموزند....

- پرستو های ماده چهار تا شش تخم سفید می گذارند...

- پرستوها پس از بازگشت لانه های سال گذشته ی خود را باز می یابند..

-وقتی جوجه ها از تخم بیرون آمدند پدر و مادر با حشراتی که شکار می کنند به آن ها غذا می دهند....

-در اوایل بهار پرستوها از سفر دور و دراز باز می گردند.

.....
.....
.....
.....

۴- با هریک از کلمات داده شده یک جمله بسازید .

پاییز :

رنگ آمیزی :

شگفتی :

آسیاب :

۵- با توجه به جمله های موضوع داده شده ، موضوع کلی و موضوع کوچک تر آن را بنویس .

الف) - پرچم ایران سه رنگ است موضوع کلی : موضوع کوچک تر :

ب) - کوچ پرستوها خطر های بسیار دارد : موضوع کلی : موضوع کوچک تر :

۶- با حروف در هم ریخته یک کلمه بسازید .

..... ← خ ، م ، ض ، ی :
..... ← ب ، ی ، ا ، س ، آ :
..... ← ه ، ل ، ح ، م :

۷- در هریک از جاهای خالی کلمه ی مناسب قرار دهید .

(زینت داد - دست - لذت برد - دندان - خندید)

(الف) - اوایل بهار دل انگیز قلم به گرفت .

(ب) - خورشید از دیدن تابلوی بهار

(پ) - کنار جنگل را با بوته های انبوه تمشک

۸- با توجه به متن درس ارزش علم جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید .

روزی کشتی گرفتار شد. موج های دریا یکی از دیگری از راه می رسیدند و خود را به کشتی کوبیدند . نا خدا هر چه کرد، نتوانست کشتی را از میان نجات دهد و در میان امواج گرفتار شدند حکیم از رفتو وقتی چش باز کرد ، خود را در دور افتاده دید.

۱۴- کلمات زیر را با توجه به متناسب بودن آنها در یک زیر مجموعه دسته بندی کنید .

تمشک - پاک کن - دوچرخه - برفی - دفتر - سواری - هلو - ابری - سیب - سرد - مداد - هواپیما - تراش - گرم - گلابی - اتوبوس

(الف) - دسته ی اول :

(ب) - دسته ی دوم :

(ج) - دسته ی سوم :

(د) - دسته ی چهارم :

۱۵- کلمه های هم معنی را به هم وصل کنید .

دانا ● اراده کرد ● بلند کردن ● آموزش دادن ● معروف شد ● کنار دریا یا رود خانه ● دستور ● آماده ● زمان

قصه کرد ● برافراشته ● حکیم ● ساحل ● شهرت ● تعلیم ● مدت ● امر ● حاضر ●

۱۶- جمله ای است که برای رساندن خبر و پیامی به کار می رود در پایان آن می گذاریم مربوط به کدام گزینه است

(الف) - جمله خبری (.) (ب) - جمله پرسشی (؟) (ج) - جمله ی امری (.) (د) - جمله ی تعجبی (!)