

## تقویت مهارت خواندن و نوشتمن، در دانش آموزان کلاس دوم، سوم... و البته پایان سال اول

والدین گرامی؛ فرزندتان برای تقویت مهارت خواندن و نوشتمن او، موارد خواسته شده‌ی زیرا از درس پیدا کند و بخواند.  
این تمرینات را می‌توانید، تا پایان سال، برای هر درس فارسی (خوانداری) انجام دهید. هدف ما در این تمرین‌ها، تقویت خواندن و جستجو در کتاب توسط بچه هاست. بعضی از حروف الفبا را، می‌توان به گونه‌ای دیگر خواند. معمولاً دانش آموزانی که مشکل خواندن دارند، کلماتی را که در آن‌ها، حروف زیر وجود دارد را به گونه‌ای دیگرمی خوانند. یکی دیگر از هدف‌های اصلی ما در اینجا، رسیدن دانش آموز به خواندن درست هر کلمه است.

در صورت تمایل، می‌توانید، به بچه‌ها بگویید کلمات با اهداف زیر را در دفترشان بنویسند. توجه: کلمات تکراری را ننویسند.

۱- کلماتی را که، این شکل از حروف الفبا، در ابتدای آن‌ها وجود دارد. ا-اول-ا-اول. که به غیر از صدای ای اول، بقیه به این صورت در ابتدای کلمه‌ها نوشته می‌شوند. ← ۱

۲- کلماتی که این شکل و در آن‌ها باشد. (هر صدایی که می‌خواهد داشته باشد و یا صدا نداشته باشد.)  
مانند: نور - موز - نوک - سماور - خواب

۳- کلماتی را که در آن‌ها و وسط و یا و غیر آخر وجود داشته باشد. مثال: میوه - میدان .

۴- کلماتی را که در آن‌ها این حروف ه - ه وجود داشته باشد. کلماتی که، پایان آن‌ها، هم صدای ا بدهند مانند:  
خانه - ساده و هم صدای ه بدهند مثل: نه - کوه

۵- کلماتی را که در آن‌ها، این حرف ي صدای آ بدهد. مانند: موسی، کبری و ...

۶- کلماتی را که در آن‌ها اي آخر وجود دارد. جهت اطلاع شما، این اي فقط بعد از این صداها می‌آید. ه - ه

۷- کلماتی که در آن‌ها غ غیرآخر - غ وسط - غ آخرچسبان و غ آخرتنهای وجود دارد.

۸- (هدف این تمرین نوشتاری است). کلماتی را که در آن‌ها؛ حروف با شکل‌های مختلف، اما با صدا‌های مثل هم وجود دارد. مانند:  
(ث-ث-س-س-ص) (ت-ت-ط) (ذ-ز-ظ-ض) (غ-غ-غ-غ-ق)  
(ح-ح-ه-ه-ه) (ع-ع-ع) (آ او اي - عا عو عي)

۹- کلماتی را پیدا کند که، با ا اضافه خوانده می‌شوند. مانند: سیب قرمز؛ گل زرد

۱۰- کلماتی که در آن‌ها، این حرف ي یک بار نوشته می‌شود، ولی با دو صدا خوانده می‌شود. مانند: بیا، خیابان

۱۱- کلماتی که در پایان آن‌ها ي-ي آخر وجود دارد. مانند: زیبایی - صدای - چای