

نام درس: علوم تجربی

موضوع درس: دریاها

پایه: سوم ابتدایی

روش: تدریس اعضای تیم

اهداف کلی: آشنایی فراگیران با موارد استفاده از دریاها

اهداف جزئی:

۱- آشنایی فراگیران با به دست آوردن غذا از دریا

۲- آشنایی فراگیران با گرفتن نمک از دریا

۳- آشنایی فراگیران با شیرین کردن آب دریا

۴- آشنایی فراگیران با کشتی‌رانی در دریا

اهداف رفتاری:

۱- فراگیران باید بتوانند موارد استفاده از دریاها را بیان کنند. (دانستنی)

۲- فراگیران باید بتوانند دو نوع از غذاهایی که از دریا به دست می‌آید را نام ببرند. (دانستنی)

۳- فراگیران باید بتوانند غذاهای دریایی را با دیگر غذاها تشخیص دهند. (مهارتی)

۴- فراگیران باید نسبت به مطالعه این درس از خود علاقه نشان دهند. (نگرشی)

۵- فراگیران باید نسبت به حفظ و آلوده نکردن دریاها مسوولیت‌پذیر باشند. (نگرشی)

ارزشیابی ورودی:

۱- آیا تا به حال به دریا رفته‌اید؟

۲- از دریا چه اطلاعاتی دارید؟

۳- چه حیوانات و گیاهانی را می‌شناسید که در دریا زندگی می‌کنند؟

وسایل موردنیاز:

تصاویری از غذاهای دریایی و موارد دیگر از دریا همراه با متن‌های از قبل آماده شده

ایجاد انگیزه:

معلم با نصب تصاویر از افرادی که مشغول ماهیگیری هستند و همچنین تصویر از تپه‌های نمکی که در کنار دریا قرار دارد بر روی تابلو و پرسش از تصاویر در بچه‌ها ایجاد انگیزه می‌کند.

ارائه درس:

مرحله اول: مشخص کردن قسمت‌های مختلف برای افراد در گروه

بخش اول: در رابطه با غذا گرفتن و همچنین گرفتن نمک از دریاها می‌باشد. انسان از زمان‌های دور به وسیله ماهیگیری از دریا برای خود غذا تهیه نموده است. اکنون نیز توسط کشتی‌های بزرگ و قایق‌های ماهیگیری مشغول جمع‌آوری غذا از دریا است و همچنین از گیاهان دریایی نیز در بعضی از کشورها غذا تهیه می‌نمایند. غذاهای دریایی بسیار متنوع و برای بدن مفید هستند. استفاده دیگر

انسان از دریا در رابطه با گرفتن نمک از آب دریاها است که این نمک‌ها علاوه بر مصرف خوراکی جنبه صنعتی نیز دارند.

بخش دوم: در بعضی از شهرهای جنوبی کشورمان ایران آب شیرین کم می‌باشد بنابراین توسط تصفیه، آب دریا را شیرین کرده و استفاده خوراکی می‌نمایند. آب شیرین آبی است که قابل آشامیدن و مورد استفاده در کشاورزی و صنعت می‌باشد. استفاده دیگر انسان‌ها از دریا جهت حمل و نقل و جابه‌جا کردن کالاها است که توسط کشتی‌ها صورت می‌گیرد. کشتی‌ها می‌توانند به راحتی کالاهای زیادی را با قیمت ارزان جابجا کنند و از نظر تجاری سود بسیار فراوانی برای انسان‌ها دارد و بسیار مفید است بنابراین باید در حفظ و نگهداری دریاها کوشا باشیم تا این سرمایه بزرگ از بین نرود.

مرحله دوم: معلم ابتدا فراگیران را به سه گروه دو نفره تقسیم می‌کند که این تقسیم به صورت تصادفی بوده و با قرعه‌کشی معلم صورت می‌گیرد.

مرحله سوم: متن‌های مشخص شده را در اختیار اعضای گروه قرار داده تا هر فرد به صورت فردی قسمت مربوط به خود را مطالعه نماید تا برای سایر اعضای تیم تدریس کند. در این مرحله هر عضو می‌تواند از مطالب مربوط به خود خلاصه و نت‌برداری نماید.

مرحله چهارم: همه اعضای که مسوول تدریس بخش مشترک هستند کنار هم قرار می‌گیرند تا درک خود را از موضوع مشترک به هم انتقال دهند و اشکالات خود را نیز رفع نمایند.

مرحله پنجم: در این مرحله هر عضو به تیم خود برگشته و تدریس بخش مربوط به خود را آغاز می‌کند. این کار توسط افراد انجام و کل مبحث توسط اعضای تیم تدریس می‌شود.

مرحله ششم: هر یک از شما فراگیران به سوالات زیر که از متن استخراج شده است جواب دهید.

۱- کدام یک از غذاهای زیر دریایی می‌باشد؟

الف- مرغ      ب- ماهی      ج- میگو      د- ب و ج

۲- نمکی که از دریا به دست می‌آید چه استفاده‌ای دارد؟

الف- خوراکی      ب- صنعتی      ج- غیر قابل استفاده      د- الف و ب

۳- به چه دلیل آب دریا را شیرین می‌کنند؟

الف- خوراکی      ب- صنعتی      ج- کشاورزی      د- الف و ج

۴- کشتیرانی چه نقشی در دریاها دارد؟

الف- حمل و نقل کالا با قیمت بالا      ب- حمل و نقل کالا با قیمت ارزان

ج- کاربرد خاصی ندارد      د- هیچ کدام

۵- برای حفظ و آلوده نکردن دریا چه اقداماتی باید انجام دهیم؟

مرحله هفتم: در این مرحله معلم کلید سوالات را در اختیار فراگیران قرار داده تا برگه‌های خود و یا دوستانشان را تصحیح نمایند و همچنین معلم نیز در صورت نیاز برگه‌های فراگیران را تصحیح کند.

مرحله هشتم: در این مرحله نمرات فردی و گروهی روی جدولی نوشته و تجزیه و تحلیل می‌گردد.

جمع‌بندی مطالب: در پایان معلم به کمک فراگیران به جمع‌بندی مطالب پرداخته و درباره موضوع توضیح می‌دهد.

ارزشیابی پایانی

۱- موارد استفاده از دریا را بیان کنید؟

۲- دو نوع از انواع غذاهای دریایی را نام ببرید؟

تعیین تکلیف

سوالات پایان درس را در کتاب جواب بدهید.