

هدف کلی:

دانش آموزان با عدد ۸ آشنا شوند

هدف جزئی:

۱. نماد عدد ۸-۰ را بشناسد

۲. به مفهوم عدد ۸-۰ پی ببرد

۳. به مفهوم افزایش یک مجموعه پی ببرد

هدف رفتاری:

با توجه به اینکه فراگیران تا صفحه ۷۴ خوانده اند بتوانند:

۱. اعداد ۱ تا ۷ را میدانند و میشناسند

۲. عدد قبل از ۸ را که ۷ است را میشناسند

۳. دانش آموزان میتوانند به اعداد ۱ تا ۷ را به ترتیب بنویسند.

۴. دانش آموزان باید بتوانند عدد ۸ را بنویسند

مواد و وسایل آموزشی:

گروه بندی - کارت صد آفرین-تخته- کتاب ریاضی-چینه ها -وسایل داخل کیسه - فلش کارت اعداد

روش تدریس:

یاد دهی و یادگیری - قصه گویی-نمایش - پرسش و پاسخ - کار گروهی

فعالیت آغازین:

سلام و احوال پرسشی گرم و صمیمی با دانش آموزان می کند.

حضور و غیاب دانش آموزان - دیدن تکالیف-رسیدگی به تکالیف - پرسش از درس گذشته

.تالیف برای دانش آموزان.

شکل سازی دانش آموز با عدد ۷ است.

تکالیف را نگاه کرده و نکات مثبت را مورد تشویق و غلط ها را برای آنها توضیح میدهیم و درباره درس گذشته

از آنها سوال میکنیم.

آماده سازی و ایجاد انگیزه:

برای دانش آموزان قصه و داستان تعریف کرده و در این زمان که عکس ۵ زنبور زرد و ۳ زنبور قرمز را به تابلو

چسبانده واز آنها سوال میکنیم مثلا چند تا زنبور زرد داریم . چند تا قرمز.

۵ تا زنبور زرد و دوتا زنبور قرمز میشود چند تا.....تا به آموزش عدد ۸ برسیم

گروه بندی:

دانش آموزان را گروه بندی میکنیم(اختیاری)

ارزشیابی تشخیصی: سپس گام به گام میزان فراگیری را مورد سنجش قرار میدهیم

گام اول:

از دانش آموز خواسته میشود: به سوالات زیر پاسخ دهند.

۵ تا لیوان قرمز و ۳ تا لیوان آبی می شود ,چند تا

۵ تا کلاه سبز و ۳ تا کلاه قرمز می شود ,چند تا

گام دوم :

برای دانش آموزان درباره عدد ۸ یک قصه میگویم

گام سوم:

از دانش آموزان خواسته میشود عدد ۸ را در خانه تمرین کنند.

ارزشیابی تکوینی:

در حین تدریس نمونه هایی می دهیم تا آنها تمرین کنند.

پرسش هایی که می شود ۵ تا کلاه داشته ۳ تا هم بیاید روش میشود چند تا

جمع بندی: از دانش آموزان پرسیده می شود درس امروز چی بود:

چه فهمیدید درباره عدد ۸ بود از پلین به بالا بعد به سمت پایین

ارزشیابی پایانی:

از دانش آموزا خواسته میشود که عدد ۸ تمرین کند.

تکلیف :

عدد ۸ را در خانه تمرین کنند