

جمله

- ۱- آلمری توان جمله‌ی مشخص شده ی زی را «مستقل» دانست؟ چرا؟
بکش و بصرفیت وضعیف است که از راه مطالعه و تجربه به دست می‌آید.
- پاسخ:** خیه زی جزئی از واحد بزرگتر است و از نظر معنایی بگو به جمله کجملات دگگری دارد که آن را کامل کند.
- ۲- در عبارت زی چند جمله ی «مستقل مرکب» وجود دارد؟ آن‌ها را مشخص کره.
- خواندن آثار سعدی تلاشی است که به شناخت جوهره‌ی ادبیت می انجامد. سعدی شاعر بزرگی است و مهمتر از همه ائی که، انسانیت است که با جست و جو در جهان ادراک، عالمی برگزیده را به تصوی می کشد.
- پاسخ:** دو جمله ی مستقل مرکب وجود دارد.
- ۳- جملات مشخص شده در متن زی «مستقل ساده» است ک «مرکب»؟ پاسخ خود را با ذکر دلله بکن نمای.
- سرانجام برآن نهادند که پهلوانی ایائی، بئی به سوی خاور رها کند. آرش که پهلوانی بی بود و در همه ی سپاه ایان به نیاندازی مشهور، برای انداختن چرین بئی گام بکش نهاد.
- پاسخ:** مرکب، زی ک جمله ی وابسته دارد و بکش از ک فعل دارد.
- ۴- در عبارت زی نوع گروه‌های مشخص شده را بنویس.
- در افسانه های ایائی، آرمان‌های ملت ایان به صورت قصه گفته شده است.
- پاسخ:** در افسانه‌های ایائی: گروه قعی
- ۵- در عبارت زی «گروه‌های فعلی» را بکنه و هسته‌ی هر ک را مشخص کره.
- بشنو صدای چنگ زهره را، که ای گونه آرام دارد می نوازد.
- پاسخ:** گروه فعلی: بشنو/ هسته ی آن: شنو
گروه فعلی: دارد می نوازد/ هسته ی آن: نواز
- در هر يك از جملات زیر چند «واژه» به کار رفته است؟
- ۶- داستان ه جهان انگه‌ی شیئی در اثر ارزشمند نظامی به نویسندگان قلم به دست ایائی، الهام بخشه.
- پاسخ:**
- ۱۹ واژه ← داستان / ه جهان انگه‌ی / شیئی / در / اثر / ارزشمند / نظامی / به / نویسندگان / قلم به دست / ایائی / الهام / بخشه.
- ۷- هنگام غروب، خورشده سرخ ی دلپذی خود را به آسمان می دهد.
- پاسخ:**
- ۱۳ واژه ← در / ای / جهان / ناپاکار / بشر / گرفتار / تن / هم‌عشه / سرگردان / است.
- ۸- خدا در ه عی اندیشه‌ای نمی گنجد.
- پاسخ:** ۵ واژه ← خدا / در ه عی / اندیشه ای / نمی گنجد.
- تعداد «واژه» و «تکواژ» را در عبارت زیر مشخص کنید.
- ۹- گل‌های اندیشه در فصل جوانی بارور می شوند.
- پاسخ:** ۹ واژه ← گل‌ها / ی / اندیشه / در / فصل / جوانی / بارور / می / شوند.
- ۱۵ تکواژ ← گل / ها / ی / اندیشه / در / فصل / جوانی / ی / بارور / می / شو / نند.

۱۰- نسهم محبت دوستان، مشام جان را می نوازد.

پاسخ: ۱۰ واژه ← نسهم/ محبت/ دوستان/ مشام/ جان/ را/ می نوازد.

۱۳ تکواژ ← نسهم/ محبت/ دوست/ آن/ مشام/ جان را / می / نواز/د.

۱۱- در جمله ی زی چند «تکواژ صفر» وجود دارد؟

با من از زندگی بگو و خوب بدان زندگی زهباست.

پاسخ: سه تکواژ صفر. بعد از فعل امر بگو Ø بعد از فعل امر بدان Ø بعد از است Ø

۱۲- در هر ک از واژگان زی «تکواژ آزاد» و «وابسته» را مشخص کرده.

الف) شکفته (ب) صبحانه

الف) شکفت : آزاد ه: وابسته

ب) صبح: آزاد انه: وابسته

۱۳- در گروه کلمه ی زی، چند «تکواژ آزاد» و چند «تکواژ وابسته» وجود دارد؟

خوش بخی برای امکواران

۴ آزاد و ۳ وابسته ← خوش/ بخت/ ی/ برای/ امید/ وار/ ان/ آزاد/ وابسته/ آزاد/ وابسته/ وابسته

۱۴- در جمله ی زی تعداد «واژه» را مشخص کرده؛ سپس نوع تکواژ «وزارت» را بنویس.

پاسخ: ۲۰ واژه ← وزارت/ آموزش و پرورش/ با/ خریداری/ م/ طعون/ها/ جلد/ کتاب/ امکانات/ نسبتاً/ مناسبی/ را/ برای/ کتاب خانه/ها/ ی/ مدارس/ فراهم/ کرد/ نوع تکواژ وزارت ، آزاد است.

۱۵- تعداد واج های هر ک از کلمات زی را مشخص کرده.

الف) پهمان (ب) ذره (پ) آرزو

پاسخ: الف) پ/ ی/ م/ ا/ ن (۶ واج) ب) ذ/ ر/ ا/ ر/ ا/ ر (۵ واج) پ) ا/ ر/ ا/ ز/ و (۶ واج)

۱۶- با توجه به عبارت زی، به هر ک از سوالات پاسخ ده .

نشست و برخاست با انسان های ارزشمند گامی در جهت کمال گرایی است.

الف) جمله ی فوق از چند واژه تشکیک شده است؟

ب) نهاد جمله ی فوق را بنویس.

پ) تکواژ «ی» در کمال گرایی تکواژ است.

پاسخ: الف) ۱۱ واژه ← نشست و برخاست/ با/ انسان ها/ ی/ ارزشمند/ گامی/ در/ جهت/ کمال گرایی/ است.

ب) نشست و برخاست (پ) وابسته

۱۷- با توجه به جمله ی «راه های مطالعه و تحقیق برای پژوهشگران جوان باز است، به سوالات زی پاسخ ده .

الف) جمله ی فوق از چند «واژه» تشکیک شده است؟

ب) تعداد «تکواژ» جمله ی مورد نظر است.

۱۴ (۱) ۱۵ (۲) ۱۶ (۳) ۱۷ (۴)

پ) در گروه اسمی مشخص شده ک تکواژ «وابسته» بگنجد.

پاسخ: الف) ۱۱ واژه ← راه ها/ ی/ مطالعه /و/ تحقیق /برای/ پژوهشگران/ جوان/ باز/ است.

ب) ۱۶ تکواژ ← راه/ ها/ ی/ مطالعه/ و/ تحقیق/ برای/ پژوه/ ش/ گران/ جوان/ باز/ است/ (گروه ی سوم)

۱۸- در جمله‌های زیر کدام واژه‌ها «هم آوا» هستند؟

الف) در گلستان سعدی سخنان نغز و دلکش، فراوان است.

ب) پیمان شکن کسی است که عهد و پیمان خود را نقض کند.

پاسخ: «نغز» در جمله‌ی «الف» با «نقض» در جمله‌ی «ب» هم آوا است.

۱۹- نوع تکواژهای کلمات زیر را مشخص کرده.

□ اختر شناسان □ تاریخچه □ آفری‌گار □ قشنگ‌تر □ گل خانه □ دانش پژوه

پاسخ: اخترشناسان: اختر: آزاد/شناس: آزاد/ان: وابسته

تاریخچه: تاریخ: آزاد/چه: وابسته

آفری‌گار: آفری: آزاد/گار: وابسته

قشنگ‌تر: قشنگ: آزاد/تر: وابسته

گل خانه : گل/آزاد/خانه: آزاد

دانش پژوه: دان: آزاد/-ش: وابسته: /پژوه: آزاد

۲۰- با هر یک از کلمات هم آوای زیر گروه اسمی مناسب بسازی و در جمله به کار ببری.

انتصاب، تعلم، حکمت، جذر، خویش، صواب، برائت

انتساب، تالم، ح‌کلم، جزر، خ‌کش، ثواب، براعت

مثال	گروه اسمی
این انتصاب شاعسته را به شما تبرک می گوهر. وجود این شخصیت، ارزشمندترین انتساب فام‌کلی، برای ماست تعلم دانش‌های مفهده، به بهبود زندگی شخص می انجامد. (تعلم: طلاگه‌ری) همین تالم عذاب آور، ما را به رنج افکند. (تالم: رنج) دوران رنسانس به حکمت جامعه ی بشری منجر شد همین کلم ح‌کلم س‌رسبز در خانه ی مادر بزرگ به دنکلمی‌ارزد. جذر عدد اصلی، کلم از اعمال مهم در رطهری است. بالاخره جزر آب‌های خلیج فارس را دکم. دایی‌ام، خویش مهربان خانواده است. این کلم خ‌کش فلزی به کشاورز مزرعه کمک می کند. کار صواب تو، به ما درس زندگی آموخت. این کار ارزشمند، ثواب دنکلی آخرت را نصیب تو کرد. دومین مراسم برائت از مشرکت در حج برگزار شد (برائت: بچاری) برتری جویی و براعت دانشجوگین دانشگا، آنان را به جلو می راند.	این انتصاب شاعسته ارزشمندترین انتساب فام‌کلی تعلم دانش‌های مفهده همین تالم عذاب آور حکمت جامعه ی بشری همین کلم ح‌کلم س‌رسبز جذر عدد اصلی جزر آب‌های خلیج فارس خویش مهربان خانواده این کلم خ‌کش فلزی کار صواب تو ثواب دنکلی آخرت دومین مراسم برائت براعت دانشجوگین دانشگاه