

<p>پلام</p> <p>محل مهر یا امضای مدیر</p> <p>تاریخ امتحان: ۹۲/۰۵/۲۵</p> <p>درس: زبان فارسی ۱</p> <p>زمان امتحان: دقیقه</p>	<p>بسمه تعالیٰ</p> <p>جمهوری اسلامی ایران</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران</p> <p>اداره آموزش و پرورش منطقه ۶ تهران</p> <p>دبيرستان غیر دولتی دکتر حسابی</p>	<p>نوبت امتحانی: پاییز ۱۳۹۲</p> <p>سال تعلیمی ۱۳۹۱-۱۳۹۲</p> <p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>پایه:</p> <p>کلاس:</p> <p>نام دبیر: موسوی</p>
---	--	---

- ۱- چرا شناخت زبان دشوار است؟
- ۲- چرا زبان دارای پیچیدگی است؟ توضیح دهید.
- ۳- گسترده‌گی زبان را توضیح دهید.
- ۴- زبان را تعریف کنید.
- ۵- در جمله زیر نهاد و گزاره را مشخص کنید.
«خواجه نظام الملک وی را هر روز بیشتر در خور احترام و نواخت می‌یافت».
- ۶- جمله‌ی زیر را ویرایش کنید.
پروین اعتصامی شاعره‌ی متعدد و برجسته‌ی ایران است.
- ۷- برای تبدیل گفتار به نوشتار به چه نکاتی باید توجه کرد؟ به چهار مورد اشاره کنید.
- ۸- در ترکیب «جزء اول» نشانه‌ی کسره یا «نقش نمای اضافه» را توضیح دهید.
- ۹- نام هریک از اجزای جمله‌های زیر را بنویسید.
- الف) تجربه‌های بسیاری از سفر برگرفته‌اند.
ب) زبان فارسی را اسلام به هند برداشت.
پ) علی به خانه رفت.
ت) مرغان دریابی پریده بودند.
- ۱۰- «شناسه» را در سوم شخص مفرد فعل‌های ماضی بررسی کنید. برای هر کدام با ذکر مثال توضیح دهید.

نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ / امضاء:	به حروف:	نمره ورقه (به عدد):
نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ / امضاء:	به حروف:	نمره ورقه (به عدد):