

نام درس: تعلیمات اجتماعی موضوع درس: به سوی شیراز

پایه: سوم ابتدایی روش: تدریس اعضای تیم

اهداف کلی: آشنایی فراگیران با شهر شیراز

اهداف جزئی:

۱- آشنایی فراگیران با مکان زیارتی شیراز

۲- آشنایی فراگیران با مکان‌های تاریخی شیراز

۳- آشنایی فراگیران با شعرای شیراز

۴- آشنایی فراگیران با محصولات و سوغات شیراز

اهداف رفتاری:

۱- فراگیران باید بتوانند دو نوع از محصولات شهر شیراز را نام ببرند. (دانستنی)

۲- فراگیران باید بتوانند شعرای شیراز را از بین شعرای ایران تشخیص دهند. (مهارتی)

۳- فراگیران باید بتوانند مکان شیراز را بر روی نقشه نشان دهند. (مهارتی)

۴- فراگیران باید بتوانند مکان زیارتی شهر شیراز را نام ببرند. (دانستنی)

۵- فراگیران باید بتوانند دو مورد مکان‌های تاریخی شیراز را نام ببرند. (دانستنی)

۶- فراگیران نسبت به شناخت شهر شیراز از خود علاقه نشان دهند. (نگرشی)

وسایل موردنیاز:

نقشه ایران- پوسترهایی از مکان‌های شیراز- متن‌های از قبل آماده شده

ارزشیابی ورودی:

۱- آیا تاکنون به شیراز سفر کرده‌اید؟

۲- آیا می‌دانید شیراز در کجای کشورمان ایران قرار دارد؟

ایجاد انگیزه:

معلم با نصب تصاویری از مکان‌های مختلف شیراز بر روی تابلو و سوال از بچه‌ها در ارتباط با تصاویر در آنها ایجاد انگیزه می‌کند.

ارائه درس:

مرحله اول: مشخص کردن قسمت‌های مختلف برای افراد در گروه

بخش اول: شیراز یکی از شهرهای بزرگ و قدیمی و بسیار زیبای ایران است و در قسمت شمال شرق ایران در بالای نقشه جا دارد. از مکان‌های زیارتی شیراز می‌توان به شاه‌چراغ، برادر امام رضا (ع) اشاره کرد و از بناهای تاریخی شیراز می‌توان بازار وکیل و دروازه قرآن را نام برد.

بخش دوم: از محصولات کشاورزی شیراز می‌توان به آب لیمو، عرق گل‌ها و گیاهان صحراپی که مصرف دارویی دارند اشاره کرد. و از صنایع دستی شیراز می‌توان قالی‌ها و قالیچه‌های دست‌بافت شیرازی را نام برد. سعدی و حافظ از شعرای بزرگ این شهرند که آرامگاه ایشان نیز در شیراز می‌باشد.

مرحله دوم: ابتدا دانش‌آموزان را به سه گروه دو نفره تقسیم می‌شوند که این گروه‌بندی به صورت تصادفی است و با قرعه‌کشی که معلم انجام می‌دهد صورت می‌گیرد.

مرحله سوم: معلم متن‌های مشخص شده را در اختیار اعضای گروه قرار می‌دهد تا هر نفر به صورت فردی قسمت مربوط به خود را با دقت مطالعه کند تا برای سایر اعضای تیم تدریس کند. در این مرحله هر عضو می‌تواند از مطالب مربوط به خود نت‌برداری نماید تا در هنگام تدریس به کتاب مراجعه نماید.

مرحله چهارم: همه اعضایی که مسوول تدریس بخش مشترک هستند کنار هم قرار می‌گیرند تا درک خود را از موضوع مشترک به هم انتقال دهند و مشکلات خود را نیز رفع نمایند.

مرحله پنجم: در این مرحله هر عضو به تیم مربوط به خود برگشته و تدریس بخش مربوط به خود را آغاز می‌کند. این کار توسط تمام افراد انجام و کل مبحث توسط اعضای تیم تدریس می‌شود.

مرحله ششم: هر یک از شما فراگیران عزیز به سوالات زیر که از متن استخراج شده جواب دهید.

۱- شهر شیراز در کجای نقشه ایران قرار دارد؟

الف- جنوب شرقی ب- شمال شرقی ج- جنوب غربی د- شمال غربی

۲- کدام یک از شعرای زیر اهل شهر شیراز می‌باشند؟

الف- سعدی ب- حافظ ج- فردوسی د- الف و ب

۳- از محصولات شهر شیراز می‌توان به اشاره کرد؟

الف- ظروف مس ب- گلیم ج- آب‌لیمو- عرق گل‌ها د- زیتون

۴- از مکان‌های تاریخی شهر شیراز می‌توان به اشاره کرد؟

الف- چهلستون ب- بازار وکیل ج- سی و سه پل د- عالی قاپو

۵- زیارتگاه شاه‌چراغ در کدام یک از شهرهای زیر قرار دارد؟

الف- مشهد ب- اصفهان ج- شیراز د- هیچ کدام

مرحله هفتم: در این مرحله کلید سوالات را در اختیار دانش‌آموزان قرار داده تا برگه‌های خود یا دوستانشان را تصحیح کنند. همچنین معلم می‌تواند در صورت نیاز خود، برگه‌ها را تصحیح کند.

مرحله هشتم: در این مرحله نمرات فردی و گروهی روی جدول نوشته و تجزیه و تحلیل می‌شود و در پایان مطلب در صورت نیاز توسط معلم تکمیل و تصحیح می‌شود.

جمع‌بندی مطالب: معلم به کمک فراگیران مطالب را جمع‌بندی کرده و درباره موضوع درس توضیح می‌دهد و از روی کتاب برای بچه‌ها می‌خواند.

ارزشیابی پایانی

در این مرحله معلم از دانش‌آموزان سوال می‌کند.

۱- مختصری درباره شهر شیراز و محصولات آن توضیح دهید؟

۲- مکان‌های تاریخی و زیارتی شهر شیراز را نام ببرید؟

تعیین تکلیف : برای جلسه آینده از هر کدام از شعرای شیراز شعری نوشته و همراه بیاورید. برای جلسه آینده از هر کدام از شعرای شیراز شعری نوشته و همراه بیاورید.