

## ❖ چند دانش آموز باید در هر گروه باشد؟

این موضوع به هدف فعالیت بستگی دارد البته عوامل دیگر، میزان مهارت و تجربه دانش آموزان در کارهای گروهی ، سن ، منابع و تعداد نقش هایی است که برای انجام کار مورد نیازند. دانش آموزان کلاس های بالاتر معمولاً در گروه های بزرگ (چهار تا شش نفره) هم خوب کار میکنند اما در مواردی که همه ی اعضا نتوانند در کارها نقشی داشته باشند کار گروهی نتیجه ی عکس هم می دهد . گروه دو نفره برای دانش آموزان همه ی سنین مناسب است .

## ❖ چگونه می توان همه ی دانش آموزان را در گروه به نسبت مساوی به کار گرفت؟

- در مواردی که کارهای گروهی به خوبی پیش می روند ، همه ی اعضا در رسیدن به هدف نقش دارند . ایده های زیر می توانند برای تشویق همه ی دانش آموزان برای سهمیم شدن به نسبت مساوی در گروه کاربرد داشته باشند :
- نقش ها را با برچسب مشخص کنید.
  - بازخورد بگیرید تا کارهای یک یک افراد مد نظر قرار بگیرد.
  - ارزیابی شخصی و گروهی داشته باشید تا میزان و نوع همکاری هر عضو معلوم شود.
  - درباره ی نوع فعالیت گروههای خوب در کلاس ، جلسه ی بحث تشکیل بدهید.
  - نتایج ارزیابی سهمیم بودن را در نظر بگیرید . یعنی همه اعضا باید در ارزیابی پایانی شرکت کنند.

## ❖ اگر دانش آموزانی نخواهند در کار گروهی شرکت کنند چه باید کرد؟

بسیاری از دانش آموزان کار گروهی را دوست دارند، اما ممکن است مهارت لازم برای آن را نداشته باشند . گاهی، دانش آموزان فکر می کنند که اگر تنها باشند بهتر کار می کنند. طبعاً چنین دانش آموزانی ارزش کار گروهی را نمی دانند. بنابراین ایجاد مهارت و نشان دادن اهمیت و فایده ی عضو بودن در یک گروه را باید یاد داد . در مواردی ، دانش آموزان می توانند کار انفرادی یا گروهی را انتخاب کنند، اما در موارد دیگر چنین نقطه نظری قابل قبول نیست . درباره مزایای کار گروهی دلایل کافی برای دانش آموزان بیاورید و در برابر افرادی که در گروه خوب عمل می کنند واکنش مثبت داشته باشید.

آموزش روشن مهارت های لازم برای همکاری با دیگران ، می تواند برای دانش آموزانی که تمایلی به این کار ندارند ، مفید باشد . پرسید: چه چیزی را باید بگیرید تا بتوانید به کمک آن در گروه خوب کار کنید؟ دادن آموزش های کوتاه در گروه های کوچک و به طور رو در رو ، گوش دادن با دقت ، تأیید عقاید ، استفاده از حرکت اعضای بدن و .....می تواند دانش آموزان را برای همکاری موفقیت آمیز در گروه ، یاری بدهد.

دانش آموزان بی تفاوت هم می توانند از فرصت هایی برای انتخاب تکلیف با هم گروه خود استفاده کنند تا ضمن همکاری با او ، به مهارت های مورد نیاز برسند.

به دانش آموزان تاکید کنید که کار در گروه ، یک نوع سلیقه نیست ، بلکه ، در کلاس و محیط خارج از آن ، یک مهارت مورد نظر است.

## رهنمود هایی برای معلمان

- تمرین! کسب مهارت‌های لازم برای همکاری در کار گروهی، نیاز به زمان و تمرین دارد.
- مهارت‌های کار گروهی را به طور روشن آموزش بدهید.
- روی خوب گوش دادن، رعایت نوبت و تصمیم‌گیری تأکید کنید.
- ایستادگی توأم با آموزش روشن، تکالیف با ارزش و بازخورد‌های سازنده، همواره نتیجه بخش است
- قابلیت‌های فردی را بشناسید و روی آن‌ها تأکید کنید.
- درباره محیط فیزیکی کلاس فکر کنید و ببینید همکاری‌ها را ساده می‌کند یا مشکل؟
- وقت کافی بدهید کار گروهی، نیازمند استفاده از مهارت‌های مختلف است و دانش‌آموزان معمولاً برای رسیدن به نتایج دلخواه وقت زیادی صرف می‌کنند.
- اعضای گروه‌ها را تغییر بدهید. هدف آن است که هر دانش‌آموز در گروه‌های مختلفی فعالیت بکند.
- همواره به تفکر کردن اهمیت بدهید. تفکر، هم برای معلم مفید است، هم برای شاگرد.
- بحث کنید. از جدل هم نترسید. جدل در مواردی آموزنده است، اما باید آن را در کنترل بگیرید.
- درباره تلاش برای همکاری بازخورد بدهید و آن را بخشی از فعالیت‌های یادگیری گروهی بدانید.

آموزش و ارزشیابی مهارت‌های زندگی

همکاری گروهی

حسین دانشور

انتشارات فاطمی

پایه اول