

نام درس: معارف اسلامی		پایه: پیش دانشگاهی	دبیرستان فرزنانگان	ساعت شروع:
نام و نام خانوادگی:		تاریخ امتحان: 92/10/9	مدت امتحان: 45 دقیقه	نام دبیر: شرفی
نمره با عدد:		نمره با حروف:		
بارم	ردیف	سوالات		
2	1	بخش اول: قران و پیام آیات هر یک از آیات شریفه زیر به کدام یک از مراتب توحید اشاره دارد؟ الف) و ان اعبدونى هذا صراط مستقیم ب) ما لهم من دونه من ولى ج) و من یسلم وجهه الى الله و هو محسن د) قل الله خالق كل شیء آیات زیر را ترجمه کنید. الف) لتجرى الفلك فیه بامرہ و لتبتغوا من فضلہ ب) انا كل شیء خلقناه بقدر		
1	3	بخش دوم: درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید. الف) دعا میتواند سبب بسیاری از خوبی ها و مانع بسیاری از بلاها گردد ب) روی آوردن دنیا و لذت های دنیوی به برخی انسانهای گناهکار نشانه مورد لطف خدا قرار گرفتن آنان است. ج) شیطان در پیشگاه خداوند اقرار کرد که توانایی فریب مومنان با اخلاص را ندارد. د) اگر نماز را برای ربا و خوش آمدن دیگران بجا آوریم فاقد حسن فعلی است.		
2	4	بخش سوم: جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) موجودات در مرحله ی <<پیدایش>> و..... به خداوند نیازمندند. ب) حالت تدریجی در حرکت به سوی عذاب الهی را سنت..... می خوانند. ج) این عبارت در حدیث کلمه است و از دویخش تشکیل یافته یکی نفی معبود..... و دیگری..... اثبات خدا.		
2	5	بخش چهارم به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید الف) بالاترین ثمره اخلاص و بندگی چیست؟ ب) سنت توفیق الهی را تعریف کنید؟ ج) ویژگی ها کیفیت ها و کلیه ی روابط میان موجودات بیانگر تقدیر است یا قضای الهی؟ د) کسی که فکر کند مستقل از خداوند می تواند خودش را تدبیر کند گرفتار چه شرکی شده است؟		
5	6	بخش پنجم به سوالات زیر پاسخ تشریحی دهید: الف) چرا نمی توانیم به ذات خدا پی ببریم و بدانیم که او چیست و چگونه است؟ ب) توحید در ولایت به چه معناست و اینکه خداوند پیامبر (ص) را ولی انسان ها معرفی می کند معنایش چیست؟ ج) برای رسیدن به حقیقت بندگی و اخلاص چه برنامه هایی را می توان در پیش گرفت فقط نام ببرید؟ (ذکر 4 مورد) د) چگونه می توان هم به قضا و اراده الهی معتقد بود و هم انسان را موجودی مختار دانست؟ توضیح دهید ه) نتایج شناخت قوانین حاکم بر جهان خلقت را با شناخت قوانین حاکم بر انسان ها بررسی کنید؟		
12		موفق باشید.		

