



باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش
 اداره کل آموزش و پرورش خراسان جنوبی
 مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فردوس
 دبیرستان استعدادهای درخشان فرزنانگان
 نام و نام خانوادگی :

امتحان درس: زبان فارسی 1
 پایه: اول
 نام دبیر: محبی
 تعداد صفحات: 3 صفحه

سال تحصیلی: 92-93
 تاریخ امتحان: 92/10/4
 ساعت شروع امتحان: 10 صبح
 مدت امتحان: 70 دقیقه

سوالات

شماره	سوال	بارم
الف	نگارش (5)	
1	جاهای خالی را پر کنید. الف) یکی از ارزان ترین و آسان ترین راه های ارتباط است. ب) در نوشتن باید به اصل و توجه کنیم. پ) برای این که مفهوم و موضوع مورد نظر را روشن تر بیان کنیم از استفاده می-کنیم.	1
2	درست و نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید. الف) نخستین سطر هر بند به اندازه ی 2س از حاشیه فاصله دارد. درست نادرست ب) در نگارش علمی هر لفظی به معنای روشن و حقیقی خود به کار رفته است. درست نادرست پ) مقایسه معمولاً بین دو یا چند پدیده صورت می گیرد که از هر نظر قابل مقایسه باشند. درست نادرست ت) ویرایش زبانی و ساختاری مربوط به آراستگی ظاهری و نظم و ترتیب بخشیدن به اثر است. درست نادرست	1
3	نوشته ی زیر چه نوع نوشته ای است، دو ویژگی آن را بنویسید. « حافظا تو آن کشتی ای که مغرورانه باد در بادبان افکنده است تا سینه ی دریا را بشکافد و پای بر سر امواج	1
4	نهد و من آن تخته پاره ام که سیلی خور اقیانوسم» مدرسه و خانه را با هم مقایسه کنید دو شباهت و دو تفاوت آن ها را بنویسید.	1

5	جمله‌ی زیر را نشانه گذاری کنید.	1										
ب	معلم گفت دانش آموز باید درس بخواند منظم باشد و به سخنان معلم گوش فرا دهد											
	دستور (8)											
1	نهاد جدا و پیوسته‌ی جملات زیر را مشخص کنید	1										
	« در یک بند بنویسید که زبان چگونه پدیده‌ای است.»											
2	نام هر یک از اجزای جمله‌ها (نقش اجزا) را مشخص کنید.	2										
	الف) میزا رضای کلهر عاشق مشق بود.											
	ب) جماعتی آن جا ایستاده بودند.											
	پ) ابهت و شکوه، تمام اتاق درس را فرا گرفته بود.											
	ت) پیر مرد به حروف خطوط کتاب می‌نگریست.											
3	جدول زیر را کامل کنید.	1										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>فعل</th> <th>مضارع اخباری</th> <th>آینده</th> <th>بن ماضی</th> <th>ماضی نقلی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>بنویسند</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	فعل	مضارع اخباری	آینده	بن ماضی	ماضی نقلی	بنویسند					
فعل	مضارع اخباری	آینده	بن ماضی	ماضی نقلی								
بنویسند												
4	فعل ناگذر زیر را با حفظ زمان گذرا کنید. سپس جمله را با فعل گذرا شده و کلمه داخل پرانتز باز نویسی کنید. «کودک خوابیده بود (مادر)».	1										
5	هسته‌ی گروه‌های اسمی را در جمله‌ی زیر مشخص کنید. (دو مورد)	./5										
	صدای مهیب خنده‌ی دانش‌آموزان، کلاس را تکان داد.											
6	در عبارت زیر اسم شناس، ناشناس و اسم جنسی را مشخص کنید.	./75										
	کلی را خریدم و آن گل را در گلدان کاشتم.											
7	نوع اسم‌های زیر را از نظر ساخت بنویسید.	./75										
	چل چراغ : ستاره : تابش :											
8	ثابت کنید که واژه‌ی «ایران» اسم خاص است.	./5										
9	مفرد واژه‌ی «ادله» و جمع واژه‌ی «کاسب» را بنویسید.	./5										

پ	زبان‌شناسی (4)
1	چرا شناخت زبان دشوار است؟ (دو مورد) /5
2	به کمک کدام ویژگی زبان می‌توانیم جملات نامحدود بسازیم؟ مثال بزنید. /5
3	آیا شناخت زبان با توانایی استفاده از آن یکی است؟ توضیح دهید. 1/25
4	<p>جاهای خالی را پر کنید.</p> <p>الف) ارتباط زبانی معمولاً در قالب صورت می‌گیرد.</p> <p>ب) مهم‌ترین ویژگی زبان بودن آن است.</p> <p>پ) ساخت‌های معنی‌دار زبان نامیده می‌شوند.</p> <p>ت) گویش‌های مختص دوره‌ی خاصی از ادوار یک زبان است.</p>
5	<p>هریک از توضیحات زیر کدام یک از اشکال زبان را نشان می‌دهد. /75</p> <p>الف) طرز سخن گفتن یک دانش‌آموز با معلم خود.</p> <p>ب) وقتی یک خراسانی به فارسی تهرانی سخن بگوید.</p> <p>پ) طرز سخن گفتن طبقه یا قشر اجتماعی خاص.</p>
ت	املا و بیاموزیم (3)
1	<p>صحيح جملات زیر را بنویسید.</p> <p>الف) امروز خانم مدیری مدرسه سخن رانی کرد.</p> <p>ب) همه آمدند جزء علی.</p> <p>پ) پیشنهادات و انتقادات ما را شنید.</p> <p>ت) پیامبر صلی ا... فرمود: «علم را بیاموزید اگر چه در چین باشد».</p>
2	چرا خط تحریری برای دست نوشته‌ها خط معیار به شمار می‌رود؟ 1
3	<p>در بین گروه کلمات زیر گروه‌های نادرست را مشخص کرده، صحیح آن‌ها را بنویسید.</p> <p>1 غدروخیانت - اهرار و آزادگان - ختام و پایان - فریادخوان گزیده‌ها</p> <p>کاخ‌گذایی - زنده‌وذی حیات - غالب شعر - متعلم و دردمند</p>

موفق و سربلند باشید.