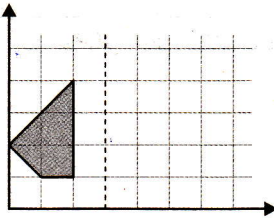
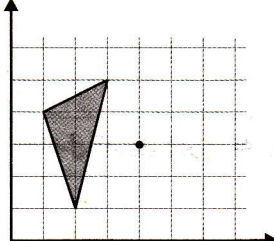
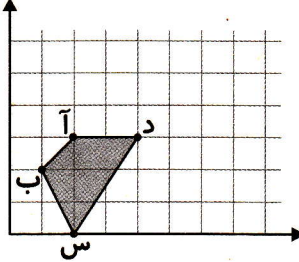


ردیف	آزمون پایان فصل هشتم (مختصات و عددهای صحیح)	بارم
۱	<p>جملات صحیح را با «✓» و غلط را با «×» مشخص کنید.</p> <p>الف) نقطه‌ی <math>\begin{bmatrix} 5 \\ 0 \end{bmatrix}</math> روی محور افقی قرار دارد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) عدد <math>-\frac{18}{3}</math> یک عدد صحیح است. <input type="checkbox"/></p> <p>ج) قرینه‌ی قرینه‌ی عدد ۲ برابر <math>-\frac{1}{2}</math> می‌باشد. <input type="checkbox"/></p> <p>د) عدد ۱۶- از ۳- بزرگ‌تر است. <input type="checkbox"/></p>	۲
۲	<p>کلمه یا عدد مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف) با دوران یک شکل حول مرکز تقارن به اندازه‌ی ..... درجه، قرینه‌ی مرکزی آن به دست می‌آید. (۱۸۰، ۹۰)</p> <p>ب) فاصله‌ی دو نقطه‌ی ۲+ و ۳- روی محور برابر ..... واحد می‌باشد. (۵، ۶)</p> <p>ج) بزرگ‌ترین عدد صحیح منفی ..... می‌باشد. (۱-، نامشخص)</p> <p>د) در تقارن محوری با محور تقارن افقی، عدد حرکت ..... تغییر نمی‌کند. (افقی - عمودی)</p>	۲
۳	<p>جمله‌های زیر را با کلمه یا عدد مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) مختصات مبدأ به صورت <math>\begin{bmatrix} \dots \\ \dots \end{bmatrix}</math> می‌باشد.</p> <p>ب) اگر از مبدأ یک واحد به سمت است و ۴ واحد به بالا حرکت کنیم مختصات نقطه‌ی حاصل به صورت <math>\begin{bmatrix} \dots \\ \dots \end{bmatrix}</math> می‌باشد.</p> <p>ج) در اعداد منفی، عددی بزرگ‌تر است که ظاهرش ..... باشد.</p> <p>د) قرینه‌ی عدد صفر، ..... می‌باشد.</p>	۲
۴	<p>گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف) کدام گزینه از چپ به راست از کوچک به بزرگ مرتب نوشته شده است؟  (۱) <math>-7, 9, 0</math>      (۲) <math>6, 0, -2</math>      (۳) <math>-4, 0, -1</math>      (۴) <math>-3, -1, 0</math></p> <p>ب) حاصل <math>-7+14</math> کدام است؟  (۱) <math>+7</math>      (۲) <math>+21</math>      (۳) <math>-7</math>      (۴) <math>-21</math></p> <p>ج) دمای مشهد ۳ درجه بالای صفر و زنجان ۹ درجه از مشهد سردتر است. دمای زنجان کدام است؟  (۱) <math>+12</math>      (۲) <math>-12</math>      (۳) <math>-6</math>      (۴) <math>=6</math></p> <p>د) کدام نقطه روی محور عمودی واقع است؟  (۱) <math>\begin{bmatrix} 4 \\ 1 \end{bmatrix}</math>      (۲) <math>\begin{bmatrix} 1 \\ 4 \end{bmatrix}</math>      (۳) <math>\begin{bmatrix} 4 \\ 0 \end{bmatrix}</math>      (۴) <math>\begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix}</math></p>	۲

بارم	آزمون پایان فصل هشتم (مختصات و عددهای صحیح)	ردیف
۲	<p>نقاط <math>\begin{bmatrix} 3 \\ 0 \end{bmatrix}</math>، <math>\begin{bmatrix} 5 \\ 0 \end{bmatrix}</math>، <math>\begin{bmatrix} 5 \\ 2 \end{bmatrix}</math> رأس‌های یک مثلث می‌باشند.</p> <p>الف) نقاط را روی محور مشخص کرده و مثلث را رسم کنید.</p> <p>ب) نوع مثلث را بنویسید.</p> <p>ج) مساحت مثلث را به دست آورید.</p>	۵
۱	<p>قرینه‌ی شکل زیر را نسبت به خط داده شده رسم کنید.</p> 	۶
۱	<p>قرینه‌ی مرکزی شکل زیر را رسم کنید.</p> 	۷
۲	<p>الف) هر یک از رأس‌های شکل زیر را ۳ واحد به سمت بالا و ۲ واحد به سمت راست انتقال دهید.</p> <p>ب) شکل جدید را رسم کرده و مختصات رأس‌های آن را بنویسید.</p> <p>ج) چه رابطه‌ای بین رأس‌های شکل اصلی و شکل انتقال یافته وجود دارد؟</p>  <p> <math>\vec{A} = [ \quad ] \xrightarrow{\text{انتقال یافته}} [ \quad ]</math>  <math>\vec{B} = [ \quad ] \xrightarrow{\text{انتقال یافته}} [ \quad ]</math>  <math>\vec{C} = [ \quad ] \xrightarrow{\text{انتقال یافته}} [ \quad ]</math>  <math>\vec{D} = [ \quad ] \xrightarrow{\text{انتقال یافته}} [ \quad ]</math> </p>	۸

ردیف	آزمون پایان فصل هشتم (مختصات و عددهای صحیح)	بارم
۹	چند عدد ۴ رقمی می‌توان نوشت که یکان و دهگان آن‌ها زوج و صدگان و هزارگان آن‌ها فرد باشد. (مراحل حل را بنویسید.)	۱
۱۰	عدد مربوط به هر نقطه را بنویسید.	۱
۱۱	دور عددهای صحیح خط بکشید.	۱
	$-\frac{17}{9}, +6, -\frac{3}{6}, +1\frac{1}{2}, 0, -1\frac{2}{1}$	
۱۲	در جاهای خالی علامت مناسب قرار دهید.	۱
	$+10 \square -3 \qquad -4 \square -400$ $0 \square +16 \qquad +1 \square -17$	
۱۳	حاصل عبارتهای زیر را به دست آورید.	۱
	$-30 + 11 = \qquad -8 - 6 =$	
۱۴	حاصل تفریق زیر را به روش تفکیک اعداد بنویسید.	۱
	$\begin{array}{r} 864 \\ - 389 \\ \hline \end{array}$	