

| ونام خانوادگی : به نام خدا  |  |
|---|--|
| نام پدر: مدیریت آموزش و پرورش شهرضا                                       |  |
| ارزشیابی درس :جامعه شناسی (ا) دبیرستان: دخترانه شهدای منظر به             |  |
| شماره دانش آموزی : سال دوم رشته :ادبیات وعلوم انسانی                      |  |
| طراح : آذین نمره با عدد و حروف : تاریخ امتحان: ۹۲/۳/۴ مدت آزمون: ۷۰ دقیقه |  |
| ردیف  | سوالات   |
| ۱   | <p>صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) کنش ممکن است حیوانی، انسانی، طبیعی باشد.</p> <p>ب) منظور ماکس وبر از افسون زدایی در ویژگی های مثبت و منفی این جهان، معنا زدایی و تقدس زدایی جهان است.</p> <p>ج) شناخت عمومی به دنبال کشف حقیقت است..</p> <p>د) پیامد های ارادی کنش انسانی قطعی است.</p> <p>و) تنوع معرفت انسان ها سبب پیدایش جهان های مختلف می شود.</p>   |
| ۲   | <p>عبارات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف: فرهنگ دنیوی را فرهنگ..... می نامند.</p> <p>ب: حامل کلام و بیان الهی ..... است.</p> <p>ج: ابزار شناخت شهودی ..... است.</p> <p>د: جهانی را که قرآن برای انسان ترسیم می کند..... است.</p> <p>و: عقل در معنای عام به درک..... می پردازد.</p>  |
| ۳   | <p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>۱- کنش اجتماعی، روابط اقوام قومی، گروه های نژادی، ابعاد فرهنگی جوامع پیشین و همچنین جوامع شهری را مطالعه می کند.</p> <p>الف: تاریخ ب: باستان شناسی ج: مردم شناسی د: جامعه شناسی</p> <p>۲- به چه دلیل جهان اجتماعی پدیده ای طبیعی و تکوینی نیست؟</p> <p>الف: نظم و چینش جهان اجتماعی توسط انسان به وجود نیامده است</p> <p>ب: عناصر واجزای جهان اجتماعی، طبیعی است</p> <p>ج: جهان اجتماعی با قرارداد و اعتبار انسان به وجود نمیآیند</p> <p>د: با اراده و آگاهی انسان تعریف می شوند</p> <p>۳- عمیق ترین لایه اعتقادی جهان اسلام کدام است؟</p> <p>الف: عدل ب: کرامت انسان ها ج: زبان عربی د: توحید و یکتا پرستی</p> <p>۴- علمی که با استفاده از عقل و وحی، توان داوری درباره ی ارزش های اجتماعی را پیدا می کند:</p> <p>الف: علم اخلاق ب: علم اجتماعی ج: علم نظری د: علم عملی</p> <p>۵- آسیب مهم رویکرد عقلی چیست؟</p> <p>الف: این رویکرد شناخت را فقط به معرفت عقلی محدود می کند و منکر ارزش علمی شناخت حسی و شهودی می شود.</p> <p>ب: این رویکرد شناخت را فقط به شناخت حسی و شهودی محدود می کند و منکر ارزش علمی معرفت عقلی می شود.</p> |

|      |   |    |
|------|---|----|
|      | <p>ج: این رویکردشناخت را فقط به شناخت حسی و معرفت عقلی محدود می کند و منکر ارزش علمی شناخت شهودی می شود.</p> <p>د: این رویکردشناخت را فقط به شناخت شهودی و معرفت عقلی محدود می کند و منکر ارزش علمی شناخت حسی می شود.</p>   |    |
| ۲/۵  | <p>پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف: موضوع متافیزیک یا فلسفه به معنای خاص چیست؟</p> <p>ب: جامعه شناسی در قرن نوزدهم الگوی خود را از کدام دسته از علوم می گرفت؟</p> <p>ج: دلیل تفاوت همکاری اعضا و اجزای جهان اجتماعی با موجودات زنده چیست؟</p> <p>د: منبع شناخت عقلی چیست؟</p> <p>و: منظور از استدلال غیر تجربی یا تجربیدی چیست؟</p> | ۴  |
| ۱/۷۵ | <p>درباره ی تاثیر شناخت علمی بر شناخت عمومی به چند روش می توان اشاره کرد. (فقط نام ببرید)</p>   | ۵  |
| ۱/۲۵ | <p>منظور از قفس آهنین چیست؟ آیا فرصت است یا محدودیت؟</p>  | ۶  |
| ۱/۵  | <p>اعتباریات را تعریف کنید. ویژگی های آن را بنویسید.</p>  | ۷  |
| ۱/۵  | <p>آسیب های علوم اجتماعی صرفا حسی و تجربی را بررسی کنید.</p>  | ۸  |
| ۱    | <p>منظور از علوم اجتماعی عقلی چیست؟ و خاص چه جوامعی می باشد؟</p>  | ۹  |
| ۱    | <p>لایه های عمیق جهان اجتماعی را با لایه های سطحی مقایسه کنید.</p>  | ۱۰ |
| ۱    | <p>منظور از سنت های الهی چیست؟</p>  | ۱۱ |
| ۱/۵  | <p>ویژگی های جهان اساطیری را با جهان توحیدی مقایسه کنید. (۳ مورد از هر کدام)</p>  | ۱۲ |

|   |   |    |
|---|---|----|
| ۲ | جهان های اجتماعی در طول هم (تک خطی) را با جهان های اجتماعی در عرض هم (چند خطی) مقایسه کنید.   | ۱۳ |
| ۱ | <p>موضوع جامعه شناسی های زیر را بنویسید.</p> <p>الف - جامعه شناسی پوزیتیویستی:</p> <p>ب - جامعه شناسی تفهیمی:</p> <p>ج - جامعه شناسی انتقادی:</p> <p>د - جامعه شناسی خرد:</p> | ۱۴ |
| ۲ | موفق باشید  |    |