

سوالات کتاب جدید التالیف آمادگی دفاعی سوم راهنمایی

تهیه کننده : محمد حسین زراعت پیشه

سوالات درس دوم فصل دوم (زلزله) کتاب جدید آمادگی دفاعی

درس دوم : ایمنی در برابر زلزله

1- مثلث فوق از سه ضلع آگاهی ، آمادگی و همکاری تشکیل شده است.

2- سه عامل که می تواند ایمنی جامعه را در برابر صدمات ناشی از وقوع زلزله افزایش دهد آگاهی، آمادگی و همکاری

3- آگاهی در زلزله یعنی چه؟

مجموعه ای از دانش و اطلاعات افراد جامعه درباره ی پدیده ی زلزله و اقدامات قبل، هنگام و بعد از آن است.

4- آمادگی در زلزله یعنی چه؟

افزایش توانایی های افراد جامعه برای انجام فعالیت های مناسب در زمان قبل، حین و پس از وقوع زلزله است.

5- همکاری در زلزله به چه منظور می باشد؟

مشارکت همه ی افراد جامعه برای دست یابی به ایمنی است.

6- مشارکت همه افراد جامعه برای دست یابی به ایمنی است.

7- طرف دیگر رابطه زیر را بنویسید.

ایمنی در برابر زلزله = همکاری + آمادگی + آگاهی

8- تصوّر کنید زلزله ای در یک شهر رخ داده است. مردم این شهر پس از وقوع زلزله به چه چیزهایی نیاز دارند؟

نتیجه بحث کلاس	پاسخ دانش آموز
آب و مواد غذایی، پوشاک، چادر، وسایل گرم کننده، کمک های امدادی و پزشکی، نیاز به روحیه، امکانات بهداشتی، خدمات شهری (آب ، برق، تلفن) و	

9- زمانی که حادثه ای مانند زلزله رخ می دهد، شرایط عادی زندگی ما به شرایط بحرانی تبدیل می شود.

10- نام گروه های شورای زلزله را بنویسید؟

1- گروه تدارکات و پشتیبانی

2- گروه نجات و امداد

3- گروه تجسس

4- گروه آتش نشان

11- چه عواملی در پیش برد فعالیت های گروهی شورای ایمنی امری مؤثر و ضروری است؟

برنامه ریزی، مشارکت، همکاری و هماهنگی

12- نکته مهمی که در انجام بسیاری از وظایف گروه های شورای ایمنی باید به آن توجه کرد چیست؟

انجام بسیاری از وظایف گروه های شورای ایمنی تنها از عهده امدادگران دوره دیده و با تجربه برمی آید و در توان دانش آموزان نیست؛ بنابراین هریک از وظایف براساس توانایی و آمادگی تعیین خواهد شد.

13- هدف از تشکیل گروه تدارکات و پشتیبانی چیست؟

گروه تدارکات و پشتیبانی با هدف فراهم آوردن امکانات و تجهیزات مورد نیاز و برقراری دوره های آموزشی و پشتیبانی مناسب، تشکیل می شود.

14- وظیفه گروه تدارکات و پشتیبانی را بنویسید.

1- تهیه فهرست از نزدیک ترین مراکز امدادی و درمانی، آتش نشانی، نیروی انتظامی و... به همراه شماره تلفن و آدرس

2- تهیه وسایل ضروری گروه های دیگر

3- کنترل کردن اسامی و تعداد دانش آموزان (بعد از زلزله نباید کسی بدون هماهنگی از محیط مدرسه خارج شود).

4-ایمن سازی محیط مدرسه

15-هدف از تشکیل گروه نجات و امداد چیست؟

بعد از وقوع زلزله ممکن است در اثر ریزش آوار، شکستن شیشه ها و...افرادی که در جاهای نامناسب قرار دارند، مجروح شوند؛ بنابراین، گروه نجات و امداد با هدف کمک به مجروحان و مصدومان تشکیل می شود.

16-وظایف گروه نجات و امداد را در زمان زلزله بنویسید.

- 1-امدادرسانی به مجروحان
- 2-انتقال مجروحانی که جراحات های عمیق دارند، به مراکز درمانی
- 3-صحبت کردن با بیماران و روحیه و امید دادن به آنها
- 4-اسکان و تعیین مکان مناسب برای دانش آموزان (به دور از ساختمان ها و دیوارها، جایی مانند وسط حیاط مدرسه)

17-هدف از تشکیل گروه تجسس در شورای ایمنی چیست؟

پس از هر زلزله،احتمال خراب شدن ساختمان ها، ریزش آوار و حبس شدن افراد در مکان های مختلف وجود دارد. این گروه با هدف جست و جو برای یافتن افرادی که درموقعیت های خطرناک هستند، تشکیل می شود.

18-وظایف گروه تجسس در زمان زلزله چیست؟

- 1-جست و جو برای یافتن مجروحان و افراد
- 2-جلوگیری از ورود افراد به داخل ساختمان (این گروه باید از ورود افراد به مکان های پرخطر جلوگیری کند).
- 3-انتقال مجروحان به جای مناسب (افراد این گروه باید دوره های هلال احمر را نیز بگذرانند و انواع حمل مجروح را با توجه به نوع جراحات ها فرا بگیرند).
- 4-بررسی ساختمان از نظر نشت گاز، قطع برق و شکستن لوله های آب

19-هدف از تشکیل گروه آتش نشان در شورای ایمنی زلزله چیست؟

پس از وقوع زلزله، احتمال نشت گاز، اتصال سیم های برق و در نهایت آتش سوزی وجود دارد؛ بنابراین گروه آتش نشان با هدف کنترل و نظارت برای افزایش ایمنی تشکیل می شود.

20-وظایف گروه آتش نشان را در زمان زلزله را بنویسید.

1- خاموش کردن آتش

2- بررسی ساختمان از نظر احتمال آتش سوزی

3- بررسی ساختمان از نظر احتمال خطرهای بعدی (برق گرفتگی، نشت گازو...)...

21- چرا نیاز است از سقوط و افتادن وسایل جلوگیری کنیم؟

زیراهنگام وقوع زلزله، سقوط، پرتاب و افتادن برخی وسایل مانند کمد، بوفه و کتاب خانه ممکن است باعث به وجود آمدن صدمات و حتی تلفات شود. به همین دلیل نیاز است با به کارگیری برخی روش ها از سقوط و افتادن این وسایل جلوگیری کنیم.

22- به نظر شما، هنگام وقوع زلزله در مدرسه چه خطرهایی دانش آموزان را تهدید می کند؟

نتیجه بحث کلاس	پاسخ دانش آموز
*سقوط اشیای سنگین مانند کتابخانه، کمد و فایل *پرتاب شدن چراغ های آویز، تابلوها و وسایل آزمایشگاه	

23- با دقت در تصاویر زیر، مشخص کنید که هر تصویر به چه مکانی از مدرسه مربوط می شود و در هر یک از آنها چه اقدامات ایمنی انجام شده است؟

نتیجه بحث کلاس	پاسخ دانش آموز
تصویر ۱ مربوط به کمد یا قفسه کتاب در کتابخانه می باشد. که به وسیله بست ال (L) مانند به دیوار محکم می شود.	
تصویر شماره ۲ مربوط به قفسه های آزمایشگاه می باشد. که به وسیله بست به دیوار محکم می شود.	

فعالیت تکمیلی

24- چک لیستی (فهرست) از نکات ایمنی در مدرسه و منزل را بنویسید.

نتیجه بحث کلاس	پاسخ دانش آموز
مدرسه	

1- محکم کردن همه قفسه های کتاب و کمد ها به وسیله بست L به دیوار محکم شود.
2- در آزمایشگاه مواد سمی، شیمیایی و مواد قابل احتراق به داخل قفسه های قفل دار انتقال داده شود.

3- راهرو باید از اجسام اضافی خالی شود.

4- همه گلدان ها و چراغ های آویز باید در جای خود محکم شوند.

5- محل نشستن دانش آموزان در کلاس درس از پنجره ها فاصله داشته باشد. و...

خانه:

1- آبگرم کن به وسیله ی تسمه ای مخصوص به دیوار محکم شود.

2- کابینت ها به وسیله ی بست های مناسب به دیوار محکم شوند.

3- اشیای سقوط کننده و سنگین مانند چرخ گوشت و آب میوه گیری از طبقات بالا یا روی قفسه به پایین منتقل شود.

4- محل خواب از جلوی پنجره، کنار کمد و زیر چراغ فاصله داشته باشد.

پرسش آخر درس

25- نام گروه های چهارگانه ی شورای ایمنی را بنویسید.

1- گروه تدارکات و پشتیبانی

2- گروه نجات و امداد

3- گروه تجسس

4- گروه آتش نشان

26- چهار مورد از راه های ایمن سازی آزمایشگاه و کتاب خانه را بنویسید.

1- محکم کردن همه قفسه های کتاب و کمد ها به وسیله بست L به دیوار محکم شود.

2- در آزمایشگاه مواد سمی، شیمیایی و مواد قابل احتراق به داخل قفسه های قفل دار انتقال داده شود.

3- در آزمایشگاه، ظروف شیشه ای از قفسه های بالا به قفسه های پایین منتقل شود.

4- در کتابخانه و آزمایشگاه جلوی قفسه های باز به وسیله ی حفاظ (تسمه یا چوب) بسته شود.

27- چهار نمونه از وسایل ضروری گروه آتش نشانی را نام ببرید.

1- کپسول اطفای حریق (کپسول آتش خاموش کن، آب و ماسه) طناب و نردبان

2- چراغ قوه

3- طناب

4- رادیو