

با اسمه تعالی

ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	رشته: علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی
تاریخ امتحان : ۱۳۹۲/۳/۱		دوره پیش‌دانشگاهی
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور (نوبت خرداد ۱۳۹۲)

ردیف	سؤالات (پاسخ‌نامه دارد.)	نمره
------	--------------------------	------

		(الف) قافیه (۵/۰ نمره)																																																
۱	قافیه در بیت زیر طبق قاعدة (۱) است یا (۲)؟	۰/۲۵																																																
۲	منم که دیده به دیدار دوست کردم باز چه شکر گویمت، ای کارساز بندنهنواز حروف اصلی قافیه را در بیت زیر مشخص کنید.	۰/۲۵																																																
۳	مارا همه شب نمی‌برد خواب ای خفته روزگار دریاب	۰/۲۵																																																
۴	نام بحر حاصل از تکرار «فاعلاتن» چیست؟ قطعیع مثال زیر، به صورتی که بین دو هلال قطعیع شده است، با کدام یک از اختیارات شاعری مطابقت دارد؟ نوای نی = (- -)	۰/۲۵																																																
۵	با توجه به قطعیع و علامت‌گذاری بیت زیر، یک اختیار وزنی مشخص کنید. سرو را مانی ولیکن سرو را رفتار نه ماه را مانی ولیکن ماه را گفتار نیست	۰/۲۵																																																
۶	<table border="1"> <tr> <td>نه</td><td>تار</td><td>رف</td><td>را</td><td>سرو</td><td>کن</td><td>لی</td><td>و</td><td>نی</td><td>ما</td><td>را</td><td>سرو</td> </tr> <tr> <td>-</td><td>۷ -</td><td>-</td><td>-</td><td>۷ -</td><td>-</td><td>-</td><td>۷</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>۷ -</td> </tr> <tr> <td>نیست</td><td>تار</td><td>گف</td><td>را</td><td>ماه</td><td>کن</td><td>لی</td><td>و</td><td>نی</td><td>ما</td><td>را</td><td>ماه</td> </tr> <tr> <td>-</td><td>۷ -</td><td>-</td><td>-</td><td>۷ -</td><td>-</td><td>-</td><td>۷</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>۷ -</td> </tr> </table> <p>در کدام یک از ابیات زیر وزن «دوری» به کار رفته است؟</p>	نه	تار	رف	را	سرو	کن	لی	و	نی	ما	را	سرو	-	۷ -	-	-	۷ -	-	-	۷	-	-	-	۷ -	نیست	تار	گف	را	ماه	کن	لی	و	نی	ما	را	ماه	-	۷ -	-	-	۷ -	-	-	۷	-	-	-	۷ -	۰/۲۵
نه	تار	رف	را	سرو	کن	لی	و	نی	ما	را	سرو																																							
-	۷ -	-	-	۷ -	-	-	۷	-	-	-	۷ -																																							
نیست	تار	گف	را	ماه	کن	لی	و	نی	ما	را	ماه																																							
-	۷ -	-	-	۷ -	-	-	۷	-	-	-	۷ -																																							
۷	<p>الف) به سبزه کجا تازه گردد دلم که سبزه بخواهد دمید از گلم</p> <p>ب) دائم گل این بستان شاداب نمی‌ماند دریاب ضعیفان را در وقت توانایی</p>	۰/۱۵																																																
۸	<p>واژه‌ی «دانش‌آموز» را با حذف همزه، قطعیع هجایی و علامت‌گذاری کنید.</p> <p>ارکان معادل هجایهای زیر را بنویسید.</p> <p>الف) - - - ۷ - ۷ -</p>	۰/۱۵																																																
	«ادامه سوالات در صفحه دوم»																																																	

با اسمه تعالیٰ

سوالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی

دوره پیش‌دانشگاهی

روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور (نوبت خرداد ۱۳۹۲)

ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح

مدت امتحان:

۱۰۰ دقیقه

تعداد صفحه:

۴

مرکز سنجش آموزش و پژوهش
<http://aee.medu.ir>

تاریخ امتحان: ۱۳۹۲/۳/۱

رشته: علوم انسانی

سوالات (پاسخ نامه دارد.)

ردیف

نمره

ب) معنی و مفهوم شعر و نثر (۵ نمره)

- معنی ایيات و عبارات زیر را بنویسید.

جوان شاطر نیکو بود.

۹

بنازم به بزم محبت که آن جا

۱۰

تا سلسله ایوان بگستت مداین را

۱۱

تمام چهارده سالگی اش را در کفن پیچیدم / - با همان شور شیرین گونه / - که کودکی اش را در قنداق می‌پیچیدم

۱۲

تشنه گفت: «آبا، مرا دو فایده است

۱۳

خداآند مکنت به حق مشتغل

۱۴

خونت / با خون بیهایت حقیقت / در یک تراز ایستاد

۱۵

ت) درگ مطلب (۴ نمره)

در عبارت زیر منظور از «اندر حال خویش اوافتاده بود.» چیست؟

۱۶

سطیح بر شرف مرگ بود و اندر حال خویش اوافتاده بود.

۱۷

در عبارت زیر، «صنعت کردن» به چه معنی است؟

۱۸

پنج هزار دینار تو را خدمت کنیم اگر صنعتی بکنی که پادشاه از این خاک حرکت کند.

۱۹

با توجه به عبارت زیر، بهترین درویشان چه کسی است؟

۲۰

میهین توانگران آن است که غم درویش خورد و بیهین درویشان آن است که کم توانگر گیرد.

۲۱

بیت زیر به کدام واقعه اشاره دارد؟

۲۲

آتش طور کجا موعد دیدار کجاست

۲۳

شب تار است و ره وادی ایمن در پیش

منظور از «خط و خالها» در بیت زیر چیست؟

۲۰

ای دفتر حسن تو را فهرست خط و خالها

۲۱

منظور از شید (خورشید) در مصراح «شید و شفق را چون صدف در آب دیدم» چیست؟

۲۲

در بیت زیر، شاعر خطاب به ماه چه می‌گوید؟

۲۳

کاهش جان تو من دارم و من می‌دانم

۲۴

که تو از دوری خورشید چه‌ها می‌بینی

۲۵

در شعر زیر واژه «خون» به تعبیر مشهور که در زیارت وارث خطاب به امام حسین (ع) گفته می‌شود،

۲۶

اشاره دارد.

خرد در مضاف عزم تو، جنون / تنها واژه تو خون است خون

«ادامه سوالات در صفحه سوم»

با سمه تعالی

ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	رشته: علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی
تاریخ امتحان : ۱۳۹۲/۳/۱		دوره پیش‌دانشگاهی
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور (نوبت خرداد ۱۳۹۲)

ردیف	سؤالات (پاسخ‌نامه دارد.)	نمره
------	--------------------------	------

۲۴	معادل امروزی «رنگ ریخت» را در بیت زیر بنویسید. آن یکی در خانه‌ای در، می‌گریخت زددرو و لب کبود و رنگ ریخت	(ث) خودآزمایی (۱/۵ نمره)
۲۵	عبارت کنایی «موی دماغ شدن» یعنی چه؟	۰/۲۵
۲۶	با توجه به بیت زیر، هر یک از واژگان «دیوار» و «تشنه» نماد چیست؟ بر لبِ جو بود دیواری بلند	۰/۵
۲۷	مفهوم کنایی بیت زیر چیست؟ از دست ما بر ریگ صحرا نطع کردند	۰/۵

۲۸	معنی لغات مشخص شده زیر را بنویسید. الف) من با حسین از کربلا <u>شبگیر</u> کردم	(ج) معنی واژه (۰/۵ نمره)
۲۹	ب) گفت بهر سخرا شاه حرون	۰/۲۵

۳۰	کتاب «نظام حقوق زن در اسلام» از کیست؟ شرح حال زیر معرف کدام شخصیت ادبی و عرفانی است؟	(ج) دانش‌های ادبی (۲/۵ نمره)
۳۱	عارف شیفته و شوریده (۴۹۲-۵۲۵ هـ. ق) از چهره‌های مشهور و برجسته تصوف و عرفان ایرانی است. «تمهیدات» وی حاوی سوز و گدازها و سخنان دردآلود و عمیقی است که ترجمان ژرفیینی و عظمت روح اوست. الف) سنایی ب) مولوی پ) طبیب اصفهانی ت) عین القضاط همدانی با توجه به آثار «جلال آل احمد» کدام گزینه درست و کدام نادرست است؟	۰/۲۵
۳۲	الف) مدیر مدرسه یکی از بهترین و برجسته‌ترین داستان‌های جلال است. ب) «غرب‌زدگی» نام یکی از سفرنامه‌های وی است. ویژگی‌های فکری به کار رفته در ستون اول، مرتبط با کدام سبک در ستون دوم است؟ (توجه: در ستون دوم یک مورد اضافی است).	۰/۷۵

سبک	ویژگی‌های فکری
خراسانی	۱) بیزاری از حکمت یونانی
عراقی	۲) واقعه‌گویی و واسوخت
هندي	۳) روح حماسه بر ادبیات این دوره حاکم است.
بازگشت	

«ادامه سوالات در صفحه چهارم»

با سمه تعالی

سُؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی	رشته: علوم انسانی	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح
دوره پیش‌دانشگاهی		تاریخ امتحان: ۱۳۹۲/۳/۱ تعداد صفحه: ۴
روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور (نوبت خرداد ۱۳۹۲)	مرکز سنجش آموزش و پژوهش	http://aee.medu.ir

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد.)	نمره
۳۳	وازگان مشخص شده در ایيات زیر، منجر به خلق کدام آرایه ادبی شده است؟ الف) هر که آمد به جهان نقش <u>خرابی</u> دارد ب) غیبت <u>نکردهای</u> که شوم طالب <u>حضور</u> پ) عجب نیست از <u>گل</u> که خندد به سروی	۰/۷۵
۳۴	ح) شعر حفظی (۱ نمره) کدام گزینه بیت زیر را کامل می‌کند? شهریارا اگر آین..... باشد الف) محبت هریک از اشعار زیر را کامل کنید.	۰/۲۵
۳۵	الف) آی آدمها! / او ز راه مرگ، این را باز، می‌پاید، / می‌زند فریاد و اقید کمک دارد. ب) باز پرسید ز گیسوی شکن در شکنش کجاست	۰/۲۵
۳۶	خ) نقد ادبی (۳ نمره) خصوصیات کدام سبک را می‌توان در آثار مولوی دید? الف) عراقی ب) خراسانی پ) هندی ت) بازگشت	۰/۲۵
۳۷	بعد از شمس تبریزی چه کسانی مرشد و مراد مولوی بودند؟ (ذکر نام یک نفر کافی است).	۰/۲۵
۳۸	منتقدان، نقد را کلید دیگر اقسام نقد می‌دانند.	۰/۲۵
۳۹	کدام یک از انواع نقد مربوط به شکل ظاهر اثر است؟ (دو مورد را ذکر کنید).	۰/۵
۴۰	با توجه به کتاب «قابلوس نامه» کدام یک از جملات زیر درست و کدام نادرست است? الف) نام اصلی کتاب، نصیحت نامه است. ب) از بهترین نمونه‌های نثر مسجع به شمار می‌رود.	۰/۵
۴۱	هر یک از تعاریف زیر مربوط به کدام نوع نقد است? الف) بحث در چگونگی کاربرد فنون بلاغی در شعر و نثر و ارزش و اعتبار آن است. ب) بررسی و ارزیابی کاربرد زبان و اصول و قواعد آن در یک اثر ادبی، اعم از شعر یا نثر است.	۰/۵
۴۲	عقیده «هیپولیت تن» در باب ادبیات چیست?	۰/۷۵
۲۰	جمع نمره	شاد باشید و سرفراز

با اسمه تعالی

ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی
تاریخ امتحان: ۱ / ۳ / ۱۳۹۲		دوره پیش‌دانشگاهی
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (نوبت خرداد ۱۳۹۲)

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	با تشکر از مصححین گرامی، این راهنمای جهت سهولت و هماهنگی در امر تصحیح خدمتمن ارائه می‌گردد. بدینهی است؛ به پاسخ‌های درست و مشابه دانش‌آموزان نمره تعلق می‌گیرد.	

الف) قافیه (۰/۵ نمره)		
۰/۲۵	(۰/۲۵)	۱
۰/۲۵	اب (۰/۲۵)	۲
ب) عروض (۲ نمره)		
۰/۲۵	رمل (۰/۲۵)	۳
۰/۲۵	زبانی (۰/۲۵) یا تغییر کمیت مصوت‌ها یا تبدیل هجای کوتاه به بلند	۴
۰/۲۵	نیست (هجای آخر) تبدیل به بلند شده است. (۰/۲۵)	۵
۰/۲۵	ب) (۰/۰) (دایم گل این بستان ...)	۶
۰/۵	۰/۲۵ (۰/۰) شا موز	۷
۰/۵	۰/۲۵ (۰/۰) - - -	
۰/۵	الف) مفعولن (۰/۰) مفعول (۰/۰)	۸
پ) معنی و مفهوم شعر و نثر (۵ نمره)		
۰/۲۵	جوان چالاک (۰/۰) نیکو است.	۹
۰/۵	به محفل و بزم عاشقان می‌نازم (۰/۰) زیرا در آن جا شاه و گدا با هم برابر هستند. (۰/۰)	۱۰
۰/۷۵	از آن وقتی که زنجیر عدل انوشیروان پاره شد، (۰/۰) دجله هم دیوانه شد، (۰/۰) دیوانة زنجیری. (۰/۰)	۱۱
۰/۷۵	با همان هیجان شیرینی (۰/۰) که فرزندم را در کودکی در قنداق می‌بیچیدم، (۰/۰) فرزند شهید چهارده ساله‌ام را در کفن پیچیدم. (۰/۰)	۱۲
۰/۷۵	تشنه گفت: ای آب، برای من دو فایده وجود دارد (۰/۰) و من از این کار دست برنمی‌دارم (۰/۰) (آن را ترک نمی‌گویم).	۱۳
۱	آن که ثروت دارد، به عبادت مشغول می‌شود (۰/۰) اماً فقیر، پریشان حال است. (۰/۰)	۱۴
۱	حقیقت که خون‌بهای توست، (۰/۰) با خون تو هم ارزش است. (۰/۰) (خون تو عین حقیقت است).	۱۵
ت) درک مطلب (۴ نمره)		
۰/۵	در حال نزع و جان کنند بود. (۰/۰) یا در حال مرگ بود.	۱۶
۰/۵	چاره اندیشی (۰/۰) یا تدبیر	۱۷
۰/۵	نسبت به توانگران بی‌اعتنای باشد. (۰/۰) یا کم توانگر گیرد.	۱۸
۰/۵	به واقعه بازگشت حضرت موسی (ع) از مَدِینَه به مصر همراه با همسرش اشاره دارد. (۰/۰)	۱۹
۰/۵	آثار و پدیده‌های آفرینش (۰/۰)	۲۰
۰/۵	چهره نورانی امام حسین (ع) (۰/۰)	۲۱
۰/۵	همان گونه که تو در حال کاهش (هلالی شدن) هستی، من نیز رو به نقصانم. (۰/۰)	۲۲
۰/۵	ثار الله (۰/۰) یا خون خدا	۲۳
	ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم	

با اسمه تعالی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی

دوره پیش‌دانشگاهی

تاریخ امتحان: ۱ / ۳ / ۱۳۹۲

مرکز سنجش آموزش و پرورش
http://aee.medu.ir

روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (نوبت خرداد ۱۳۹۲)

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۴	رنگ پریده (۰/۲۵) یا ترسیده	۰/۲۵
۲۵	مزاحم شدن (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۶	دیوار: هر مانعی که میان عاشق و معشوق به وجود می‌آید. (۰/۲۵) تشنه: عاشق (۰/۲۵) یا هر توضیح مناسب دیگر	۰/۵
۲۷	ما شریک جرم ستمگرانیم. (۰/۵) یا هر توضیح مناسب دیگر	۰/۵
۲۸	ج) معنی واژه (۰/۵ نمره) الف) صبح زود (۰/۲۵) ب) سرگش، توسعن (۰/۲۵)	۰/۵
۲۹	استاد شهید مرتضی مطهری (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۰	ت) (۰/۲۵) (عین القضاط همدانی)	۰/۲۵
۳۱	الف) درست (۰/۲۵) ب) نادرست (۰/۲۵)	۰/۵
۳۲	۱) عراقی (۰/۲۵) ۲) هندی (۰/۲۵) ۳) خراسانی (۰/۲۵)	۰/۷۵
۳۳	الف) ایهام (۰/۲۵) ب) تضاد (۰/۲۵) پ) جناس (۰/۲۵) (یا هر آرایه صحیح دیگر)	۰/۷۵
۳۴	الف) محبت (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۵	الف) کهنه جهان (۰/۰۲۵) ب) غم‌زده (۰/۰۲۵) ۱) گرفتار (۰/۰۲۵)	۰/۷۵
۳۶	الف) (۰/۰۲۵) (عراقی)	۰/۲۵
۳۷	صلاح الدین زرکوب (۰/۰۲۵) یا حسام الدین چلبی	۰/۲۵
۳۸	روان‌شناسی (۰/۰۲۵)	۰/۲۵
۳۹	لغوی (۰/۰۲۵) فنی (۰/۰۲۵) یا زیبایی‌شناسی	۰/۵
۴۰	الف) درست (۰/۰۲۵) ب) نادرست (۰/۰۲۵)	۰/۵
۴۱	الف) فنی (۰/۰۲۵) ب) لغوی (۰/۰۲۵)	۰/۵
۴۲	وی ادبیات را محصول زمان (۰/۰۲۵) محیط اجتماعی (۰/۰۲۵) و نژاد (۰/۰۲۵) می‌داند.	۰/۷۵
۲۰	جمع نمره	۲۰