

### باسمہ تعالیٰ

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته علوم تجربی	مدت امتحان : ۱۰۰ دقیقه
تاریخ امتحان : ۹۲/۲/۲۸		سال سوم آموزش متوسطه
دانشآموزان روزانه ، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور ( نوبت خرداد ماه ) سال ۱۳۹۲		
مرکز سنجش آموزش و پژوهش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		

ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)	نمره
۱	<p>صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارات زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کرده و در برگه پاسخ بنویسید.</p> <p>(الف) پروفورین مانند پروتئین مکمل در دفاع غیر اختصاصی شرکت می کند.          (ب) دستگاه عصبی مرکزی پلاناریا شامل مغز و دو طناب عصبی است.          (ج) گیرنده های درد نسبت به گیرنده های فشاردر بخش های عمیق تر پوست قرار دارند.          (د) هورمون های آمینو اسیدی تیروئیدی، در افراد بزرگسال سبب کاهش هوشیاری می شوند.          (ه) کروموزوم های همتا در همه ای سلولها وجود دارند.</p>	۱/۵
۲	<p>جای خالی جملات زیر را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>(الف) پیتیدهای غنی از گوگرد در گیاه یونجه ، فعالیت ..... دارد.          (ب) انتقال دهنده ای عصبی در پایانه نورون های حرکتی ..... است.          (ج) در هنگام دیدن اشیاء نزدیک ، قطر عدسی چشم ..... می شود.          (د) در انسان سالم و طبیعی ، با کاهش میزان سدیم خون ، مقدار هورمون ..... افزایش می یابد.          (ه) تعداد نوکلئوتیدهای آدنین دار در مولکول DNA ای با <u>۴۰۰</u> نوکلئوتید و <u>۱۵۰</u> سیتوزین ، ..... می شود.</p>	۱/۵
۳	<p>در سوالات زیر گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) به هنگام بروز آلرژی ، پادتن از کدام سلول ترشح می شود؟</p> <p>۱- لنفوسيت T      ۲- لنفوسيت B          ۳- پلاسموسیت      ۴- ماستوسیت</p> <p>(ب) کدامیک مرکز تقویت پیام های حسی است؟</p> <p>۱- هیپوتالاموس      ۲- بصل النخاع          ۳- قالاموس      ۴- ساقه مغز</p> <p>(ج) در کدام جانور ماهیچه های گوش میانی ، به هنگام شنیدن صداهای بلند به استراحت در می آیند؟</p> <p>۱- مار زنگی      ۲- خرچنگ          ۳- گربه ماهی      ۴- خفاش</p> <p>(د) کاهش کدام هورمون می تواند سبب خاصیت اسیدی خون شود؟</p> <p>۱- انسولین      ۲- گلوکاگون          ۳- اپی نفرین      ۴- کورتیزول</p> <p>(ه) نحوه وراثت صفت مورد نظر در دودمانه‌ی رو برو کدام است؟</p> <p>۱- اتوژومی مغلوب      ۲- اتوژومی غالب          ۳- وابسته به جنس غالب      ۴- وابسته به جنس مغلوب</p>	۱/۵
۴	<p>در بیماری MS (مالتیپل اسکلروزیس) :</p> <p>(الف) دستگاه ایمنی چه بخشی از سلولهای عصبی را مورد تهاجم قرار می دهد؟</p> <p>(ب) دو مورد از علائم این بیماری را بنویسید.</p> <p>«ادامه ای سوالات در صفحه‌ی دوم»</p>	۱

پاسمہ تعالیٰ

سؤالات امتحان نهایی درس: زیست شناسی و آزمایشگاه (۲)	رشته‌ی علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۹۲/۲/۲۸	تعداد صفحه: ۳	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور (نوبت خرداد ماه) سال ۱۳۹۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور (نوبت خرداد ماه) سال ۱۳۹۲			دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور (نوبت خرداد ماه) سال ۱۳۹۲

ردیف	نمره	سؤالات (پاسخنامه دارد)
۵	۰/۵	در رابطه با پرده‌ی منظر به دو سؤال زیر پاسخ دهید: الف) خارجی ترین لایه‌ی پرده منظر را نام ببرید. ب) کدام لایه در تغذیه‌ی بافت عصبی نقش دارد؟
۶	۰/۷۵	در مورد گیرنده‌های حسی، به سؤالات زیر پاسخ دهید: الف) نوع گیرنده‌ی سلول‌های مزکدار گوش درونی را نام ببرید. ب) پردازش اطلاعات بینایی در کدام بخش قشر مخ، انجام می‌گیرد؟ ج) گیرنده‌های بویایی بینی در کجا قرار دارند؟
۷	۰/۷۵	گیرنده‌های یک از هورمون‌های زیر در چه بخشی از سلول هدف قرار دارند؟ الف) تیروکسین ب) کلسی تونین ج) استروژن
۸	۰/۵	آنزیم DNA پلی مراز چگونه از بروز جهش به هنگام همانندسازی جلوگیری می‌کند؟
۹	۱/۵	هریک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف) ترانسفورماتیون ب) آمیزش مونوهیبریدی ج) نمو
۱۰	۱	در رابطه با کروموزوم‌ها به سؤالات زیر پاسخ دهید: الف) پروتئینی که سبب فشرده شدن DNA می‌شود، چه نام دارد؟ ب) در کدام نوع جهش کروموزومی، قطعه‌ی شکسته شده به کروموزوم همتا متصل می‌شود؟ ج) در کدام مرحله از چرخه‌ی سلولی، کروموزوم‌ها دو کروماتیدی می‌شوند؟ د) ناهنجاری موجود در تعداد کروموزومها چگونه تشخیص داده می‌شود؟
۱۱	۰/۷۵	در سلول‌های گیاهی، سیتوکینز، چگونه انجام می‌شود؟
۱۲	۰/۵	به چه دلیل آسیب‌های وارد به مغز و نخاع جبران نمی‌شوند؟
۱۳	۰/۷۵	به سؤالات زیر در رابطه با تقسیم میوز پاسخ دهید. الف) شکل مقابل دقیقا کدام مرحله از تقسیم <u>میوز</u> می‌باشد؟ ب) با توجه به شکل رسم شده، قبل از شروع تقسیم میوز، تعداد کروموزوم‌های سلول اولیه را بنویسید. ج) در کدام مرحله از تقسیم میوز، کروموزوم‌های خواهری از هم جدا می‌شوند؟
۱۴	۱/۵	علت هریک از موارد زیر را بنویسید. الف) افراد حاصل از بکرزاپی در واقع یک کلون هستند. ب) در صورت عدم تغذیه‌ی صحیح، فرد مبتلا به فنیل کتونوریا عقب مانده‌ی ذهنی می‌شود. ج) بریدن سر شاخه‌های گیاهان در پرشاخه و برگ شدن آن‌ها مؤثر است.
۱۵	۰/۵	مردی هموفیل با زنی سالم که پدرش هموفیل بوده، ازدواج کرده است: الف) ژنتیک زن را مشخص کنید. ب) چه قدر احتمال دارد این خانواده پرسالم داشته باشند؟

باسمہ تعالیٰ

سؤالات امتحان نهایی درس: زیست شناسی و آزمایشگاه (۲)	دشتی علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۹۲/۲/۲۸		سال سوم آموزش متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور (نوبت خرداد ماه) سال ۱۳۹۲			مرکز سنجش آموزش و پژوهش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>

ردیف	نمره	سوالات (پاسخنامه دارد)
۱۶	۰/۷۵	بافت ذخیره‌ی دانه‌ی رسیده‌ی هریک از گیاهان زیر را از نظر تعداد مجموعه‌ی کروموزومی مقایسه کنید. الف) کاج ب) لوبیا ج) ذرت
۱۷	۰/۷۵	به دو سؤال زیر در رابطه با گیاهان پاسخ دهید: الف) به چه گیاهانی نهانزادان آوندی می‌گویند؟ ب) آنتروزوئید‌ها از تقسیم کدام سلول دانه‌ی گرده‌ی کاج به وجود می‌آیند؟
۱۸	۰/۵	کامبیوم آوند سازو مریستم رأسی نزدیک نوک ریشه، هریک مسئول کدام نوع <u>رشد</u> ، می‌باشد؟
۱۹	۰/۵	شکل رو برو مربوط به تولید مثل در نهاندانگان است، موارد ۱ و ۲ را نامگذاری کنید.
۲۰	۰/۵	با توجه به روش‌های مختلف تولید مثل جنسی در جانوران، پاسخ دهید: الف) کدام روش نگهداری جنین، در آپاسوم وجود دارد؟ ب) اندازه‌ی تخمک در جانوران مختلف به چه عاملی بستگی دارد؟
۲۱	۰/۷۵	در مورد دستگاه تولید مثل انسان، به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) مجرای اپیدیدیم علاوه بر نقش آن در بلوغ اسپرم چه اهمیتی دارد؟ ب) هورمون پروژسترون در مرحله‌ی لوთئال، از چه بخشی از تخدمان ترشح می‌شود؟ ج) چه نوع مکانیسم خود تنظیمی سبب کاهش ترشح LH و FSH در طی مرحله لوთئال می‌شود؟
۲۲	۰/۷۵	به دو سؤال زیر در رابطه با جنین انسان پاسخ دهید. الف) جفت از کدام پرده جنینی منشاء می‌گیرد؟ ب) نقش جفت را در نمو جنین بنویسید.
۲۳	۱	شکل مقابل مربوط به تشريح مغز است. موارد ۱ تا ۴ را نامگذاری کنید.

باسمہ تعالیٰ

رشته‌ی علوم تجربی	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: زیست شناسی و آزمایشگاه (۲)
تاریخ امتحان: ۹۲/۲/۲۸		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	دانش آموزان روزانه و بزرگسال و داوطلبان آزاد (در نوبت خرداد ماه) سال ۱۳۹۲	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) نادرست (۰/۲۵) ب) درست (۰/۲۵) د) نادرست (۰/۲۵)	۱/۵ ج) نادرست (۰/۲۵) ه) نادرست (۰/۲۵)
۲	الف) ضد قارچی (۰/۲۵) د) آلدوسترون (۰/۲۵)	۱/۵ ب) استیل کولین (۰/۲۵) ه) دمای محیط (۰/۲۵) ج) بیشتر (۰/۲۵)
۳	الف) گزینه ۳ پلاسموسیت (۰/۲۵) ج) گزینه ۴ خفاش (۰/۲۵) ه) گزینه ۴ کبوتر (۰/۲۵)	۱/۵ ب) گزینه ۲ تalamos (۰/۲۵) د) گزینه ۱ انسولین (۰/۲۵)
۴	الف) پوشش اطراف سلولهای عصبی (۰/۲۵) مغز و نخاع (۰/۲۵) ب) ضعف، خستگی زودرس، اختلال در تکلم، اختلال در بینایی، عدم هماهنگی حرکات بدن، ( فقط دو مورد ) (۰/۵)	۱
۵	الف) سخت شامه (۰/۲۵)	۰/۵ ب) نرم شامه (۰/۲۵)
۶	الف) مکانیکی (۰/۲۵)	۰/۷۵ ب) لوب پس سری (۰/۲۵) ج) سقف حفره‌ی بینی (۰/۲۵)
۷	الف) داخل هسته (۰/۲۵)	۰/۷۵ ب) روی غشای سلول (۰/۲۵) ج) داخل سیتوپلاسم (یاد رهسته) (۰/۲۵)
۸	بابرداشت نوکلئوتید اشتباہ (غیر مکمل با رشته الگو) (۰/۲۵) و گذاشت نوکلئوتید صحیح در رشته جدید (۰/۲۵) ( ذکر ویرایش ۲۵/۰ نمره تعلق می‌گیرد.)	۰/۵
۹	الف) تغییر در خصوصیات ظاهری باکتری (۰/۲۵) با دریافت مواد ژنتیک از محیط خارج (۰/۲۵) ب) آمیزشی که در آن یک صفت را (۰/۲۵) که دو حالت دارد مورد پژوهش قرار می‌دهد (۰/۲۵) ج) عبور از یک مرحله‌ی زندگی به مرحله‌ای دیگر (۰/۲۵) که همراه با تشکیل بخش‌های جدید است (۰/۲۵)	۱/۵
۱۰	الف) هیستون (۰/۲۵) ب) مضاعف شدن (۰/۲۵) ج) مرحله S (۰/۲۵) د) با تجزیه و تحلیل کاریوتیپ (۰/۲۵)	۱
۱۱	وزیکول‌های گلثی (۰/۲۵) در میانه سلول (۰/۲۵) به یکدیگر می‌پیوندند و صفحه‌ای را پدید می‌آورند که توسط غشا احاطه می‌شود.	۰/۷۵ (۰/۲۵)
۱۲	از آن جا که این سلول‌ها وارد می‌توznند (۰/۲۵) هیچ سلولی جانشین سلول‌های آسیب دیده نخواهد شد.	۰/۵ (۰/۲۵)
۱۳	الف) متافاز ۲ (۰/۲۵) ب) ۸ (۰/۲۵) ج) آنافاز ۱ (۰/۲۵)	۰/۷۵ (در صورتی که دانش آموز به کروماتیدهای خواهی اشاره کرده باشد آنافاز دو صحیح می‌باشد)
۱۴	الف) چون هیچ فرد نری در این نوع تولید مثل شرکت ندارد (۰/۲۵) (تا ماده ژنتیک خود را به اشتراک گذارد) فرزندان حاصل کاملاً شبیه مادرند (۰/۲۵) (ودر واقع یک کلون هستند) ب) به دلیل تجمع محصولات (۰/۲۵) حاصل از متابولیسم غیر عادی فنیل آلانین (۰/۲۵) ج) بریدن راس ساقه باعث حذف منبع تولید اکسین (۰/۲۵) و در نتیجه باعث رشد جوانه‌های جانبی می‌شود.	۱/۵ (۰/۲۵) «ادامه‌ی پاسخ‌ها در صفحه‌ی دوم»

**با سمه تعالی**

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: زیست شناسی و آزمایشگاه (۲) مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	رشته علوم تجربی	تاریخ امتحان: ۹۲/۲/۲۸
دانش آموزان روزانه و بزرگسال و داوطلبان آزاد (در نوبت خرداد ماه) سال ۱۳۹۲		سال سوم آموزش متوسطه
دانش آموزان روزانه و بزرگسال و داوطلبان آزاد (در نوبت خرداد ماه) سال ۱۳۹۲		مرکز سنجش آموزش و پژوهش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۵	الف) هتروزیگوت $X_h X_h$ (۰/۲۵) ب) $\frac{1}{4}$ (۰/۲۵) (استفاده صحیح از هر حرف لاتین مجاز است)	۰/۵
۱۶	الف) هاپلولئید(یک مجموعه) (۰/۲۵) ج) تریپلولئید(سه مجموعه) (۰/۲۵) ب) دیپلولئید(دو مجموعه) (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۷	الف) گیاهان آوندی (۰/۲۵) بدون دانه ب) سلول زایشی (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۸	کامبیوم آوند ساز: رشد پسین (۰/۲۵) مریستم رأسی نزدیک نوک ریشه: رشد نخستین (۰/۲۵)	۰/۵
۱۹	۱) لوله گرده (۰/۲۵) ۲) تخم زا (۰/۲۵)	۰/۵
۲۰	الف) زنده زایی (۰/۲۵) ب) میزان ذخیره غذایی تخمک (۰/۲۵)	۰/۵
۲۱	الف) ذخیره اسپرم (۰/۲۵) ب) جسم زرد (۰/۲۵) ج) خود تنظیمی منفی (۰/۲۵).	۰/۷۵
۲۲	الف) پرده کوریون (۰/۲۵) ب) انتقال مواد غذایی (۰/۲۵) از مادر به جنین (۰/۲۵)	۰/۷۵
۲۳	۱- اجسام مخطط (۰/۲۵) ۲- اپی فیز یا پینه آل (۰/۲۵) ۳- مخچه (درخت زندگی) (۰/۲۵) ۴- بصل النخاع (۰/۲۵)	۱
۲۰	جمع نمره «خسته نباشید»	