

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعات شروع: ۸ صبح	کلیه ی رشته ها	سوالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی دین و زندگی (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۳ / ۲۸		پیش دانشگاهی	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در جبرانی دوم تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹	

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

	الف (قرآن و پیام آیات :	
۱	آیه ی شریفه ی « وَقَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ اسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَاصْبِرُوا » را ترجمه کنید.	۱
۰/۵	آیه ی شریفه ی « هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ » به کدام یک از معیار های تمدن اسلامی اشاره دارد؟	۲
	ب (درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:	
۰/۵	اولین آیه ای که بر پیامبر اسلام (ص) نازل شد ، درباره ی توحید و معاد بود.	۳
۰/۵	از عوامل فکری افول تمدن اسلامی ، گرایش به اجتهاد و تصوف بود.	۴
۰/۵	مبارزات سیاسی بعد از ظهور اسلام، برای فتح قلمرو ی یکدیگر بوده است .	۵
۰/۵	پیشرفت علمی ، پایه های استقلال یک ملت را تقویت می کند، و مانع تسلط بیگانگان می شود.	۶
	ج (جای خالی را با کلمه ی مناسب کامل کنید :	
۰/۵	قرآن برای مبارزه با امتیازات اشرافی، عامل برتری انسان ها را می داند.	۷
۰/۵	هر تمدنی نتیجه ی همت و تلاش یک ملت یا ملت هایی برای رفع نیازهای و است .	۸
۰/۵	نگاه منفی نسبت به دین در تمدن جدید متأثر از در قرون وسطی می باشد.	۹
۰/۵	روش های تبلیغی قرآن، شامل ؛ حکمت و و مجادله ی نیکوتر است .	۱۰
	د (به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:	
۲	با توجه به جایگاه « فرهنگ و هنر» در تمدن اسلامی به پرسش های زیر پاسخ دهید: الف) دومین اثر ادبی و هنری ، در دنیای اسلام چه نام دارد ؟ ب) هنر و ادب ، بر محور چه معانی متعالی پدید آمد؟ ج) در تمدن اسلامی جلوه گاه اصلی هنر چیست ؟ د) کدام یک از انواع هنر ، منعکس کننده ی کلام خدا در جامعه ی اسلامی بوده است ؟	۱۱
	ادامه ی سوالات در صفحه ی دوم	

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	کلیه ی رشته ها	سؤالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی دین و زندگی (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۳ / ۲۸		پیش دانشگاهی	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در جبرانی دوم تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

<u>هـ) ارتباط:</u>		
۲	<p>هریک از موارد زیر به کدام یک از حوزه های «تقویت توانایی های فردی»، «تقویت بنیان های جامعه ی خود» و «حضور مؤثر در جامعه ی جهانی» اشاره می کند؟</p> <p>الف) تقویت ایمان و اراده</p> <p>ب) استحکام بخشیدن به نظام اسلامی</p> <p>ج) طرح عام ترین و بنیادی ترین تعالیم اسلامی</p> <p>د) تأکید بر محتوای عقلانی و خردمندانه ی دین</p> <p style="text-align: center;"><u>و) به سؤالات زیر پاسخ تشریحی دهید:</u></p>	۱۲
۲	ویژگی های جامعه ی «عدالت محور» پیامبر(ص) را بنویسید.	۱۳
۱	رسول خدا (ص)، عبادت چه کسانی را مورد نکوهش قرار داد؟	۱۴
۱/۵	«جبهه ی حق» یا «ولایت الهی» چگونه جبهه ای است؟	۱۵
۱	نگرش غالب و عمومی سازندگان تمدن جدید نسبت به «جهان» چیست؟	۱۶
۲	چگونه تولید انبوه کالا، هم موجب غفلت انسان ها از بعد معنوی می شود و هم به محیط زیست آسیب می رساند؟	۱۷
۱	در عصر جدید چه چیزی روح «فرهنگ و هنر» را تشکیل داده است؟	۱۸
۲	انقلاب اسلامی ایران و پیروزی در دفاع مقدس چه تأثیری بر دنیای امروز داشته است؟	۱۹
۲۰	جمع نمره	«موفق باشید»

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی - دین و زندگی (۲)	رشته: کلیه رشته‌ها
پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان: ۲۸ / ۳ / ۱۳۹۰
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در جبرانی دوم سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱/۵	الف) قرآن ۱ موسی به قوم خود گفت: از خدا یاری بجوید و صبر پیشه کنید. (۱) (در س ۱۰ ص ۱۷۲) ۲ دعوت به تعقل و تفکر و خرد ورزی (۰/۵) (در س ۷ ص ۱۰۴)	
۲	ب) صحیح / غلط ۳ غ (۰/۵) (درس ۷ ص ۱۰۴) ۴ غ (۰/۵) (درس ۸ ص ۱۲۸) ۵ غ (۰/۵) (درس ۸ ص ۱۲۹) ۶ ص (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۷۴)	
۲	ج) جای خالی ۷ تقوا (۰/۵) (درس ۷ ص ۹۹) ۸ مادی و معنوی (۰/۵) (درس ۸ ص ۱۱۸) ۹ حاکمیت کلیسا (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۵۲) ۱۰ موعظه حسنه (اندرز نیکو) (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۷۶)	
۲	د) پاسخ کوتاه ۱۱ الف) نهج البلاغه (۰/۵) ب) اخلاق و عدالت (۰/۵) ج) قرآن و مکان های مذهبی (۰/۵) د) خوشنویسی و معماری (۰/۵) (درس ۸ ص ۱۳۴)	
۲	هـ) ارتباط ۱۲ الف) تقویت توانایی های فردی (۰/۵) ب) تقویت بنیان های جامعه ی خود (۰/۵) ج) حضور موثر و فعال در جامعه ی جهانی (۰/۵) د) حضور موثر و فعال در جامعه ی جهانی (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۷۱ تا ۱۷۷)	
۲	و) تشریحی ۱۳ برپا ساختن جامعه ی عدالت محوری، که در آن مظلوم به آسانی حق خود را از ظالم بستاند (۰/۵)، امکان رشد برای همه ی انسان ها فراهم شود (۰/۵)، نعمت ها و ثروت های زمین در انحصار گروهی محدود نباشد (۰/۵). پیامبر(ص) از هر فرصتی برای رفع تبعیض های طبقاتی حاکم بر نظام جاهلی و فرهنگ مربوط به آن از زندگی مردم و برقراری فرهنگ برابری و مساوات در جامعه، کمال استفاده را نمود. (۰/۵) (درس ۷ ص ۹۸)	
	ادامه در صفحه دوم	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی - دین و زندگی (۲)		رشته: کلیه رشته‌ها
پیش دانشگاهی		تاریخ امتحان: ۲۸ / ۳ / ۱۳۹۰
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در جبرانی دوم سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۴	رسول خدا (ص) افرادی را که به گوشه‌ی عبادتگاه‌ها پناه می‌بردند و از مردم کناره‌گیری می‌کردند و به زندگی و خانواده بی‌توجه بودند سخت مورد نکوهش قرار می‌داد. (درس ۷ ص ۱۱۰)	۱
۱۵	جبهه‌ی یکتا پرستی (مومنان و فرمانبرداران خدا) (+/۵)، عدالت خواهی (+/۵)، کرامت‌های اخلاقی (+/۵). (درس ۷ ص ۱۱۴)	۱/۵
۱۶	جهان در این دیدگاه منحصر به همین جهان مادی است غیب یا انکار می‌شود و یا اگر انکار نشود، ارتباطی با جهان طبیعت ندارد. (+/۵) گویی خداوند از جهان طبیعت غایب است و هیچ نظارتی در آن ندارد. (+/۵) (درس ۹ ص ۱۵۱)	۱
۱۷	جاذبه‌ی تبلیغات، نیازهای کاذب در مردم بوجود آورد و آنان را به تنوع طلبی و مصرف‌گرایی کشاند. (+/۵) همچنین تولید انبوه کالا، بهره‌برداری از منابع طبیعی را به سرعت افزایش داد (+/۵) و به تخریب ساختار طبیعی محیط زیست انجامید (+/۵)، و سبب شد که در سراسر دنیا زباله‌های زیاد تولید شود و محیط زیست به شدت آسیب ببیند (+/۵). (درس ۹ ص ۱۵۴)	۲
۱۸	کنار گذاشتن دین (+/۵) تاکید افراطی بر بعد مادی انسان (+/۵) (درس ۹ ص ۱۶۰)	۱
۱۹	این دو تجربه هم اعتقاد مردم جهان را درباره‌ی تأثیر ایمان به غیب در پیروزی‌های مادی و اثرات مثبت حکومت مبتنی بر دین مبین اسلام افزایش داد (۱)، و هم آنان را نسبت به نظم ستم پیشه‌ی جهانی آگاه‌تر کرد و برای رسیدن به معنویت و عدالت مشتاق‌تر ساخت و رسیدن به این ارزش‌ها را خواست عمومی بسیاری از ملت‌ها قرار داد. (۱) (درس ۱۰ ص ۱۶۹)	۲
	جمع نمره	۲۰

همکاران مصحح:

در پاسخ به سؤالات تشریحی، چنانچه دانش آموز مفهوم مورد نظر را رسانده باشد، نمره منظور گردد. (خدا قوت)