

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ( ۲ )	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
پیش دانشگاهی		تاریخ امتحان : ۹۰ / ۳ / ۳۱	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در جبرانی دوم سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	السؤال الأول ( ترجم العبارات التالية إلى الفارسية : ۱- الله الله في القرآن ، لايسبقكم بالعمل به غيركم . ۲- رأى المارة طفلة على شفتيها ابتسامة وقد ماتت من شدة البرد . ۳- من الخير لنا أن نجتنب الأعداء و لا تفكر في خلقها . ۴- اجتنب عن الدنيا خوفاً من السقوط في المهلكة . ۵- اللهم لا تفتني بالاستعانة بغيرك إذا اضطررت . ۶- و أسوأ الناس تدبيراً لعاقبة من أنفق المال في ما ليس يتفعه	۳
۲	السؤال الثاني ( اكتب معنى الكلمات : ( ۱ ) حلى ( بالفارسية ) : ( ۲ ) ألقى ( بالفارسية ) : ( ۳ ) مركب ( بالعربية ) : ( ۴ ) بهانه آوردن ( بالعربية ) :	۱
۳	السؤال الثالث ( للتعريب : ( ۱ ) آیا می دانید راه رسیدن به بزرگی پر از خارهاست ؟ ( جمع مذکر ) ( ۲ ) به یکی از کارخانه های شهرمان رفتم و دیدم که کارگران با جدیت تلاش می کنند .	۲
۴	السؤال الرابع - الف) اقرأ النص التالي ثم أجب : « أحسن الشيخ تباشير الفجر فاتجة إلى دلو الماء فلم يجد به قطرة واحدة ؛ فتذكر أن السجان قد أمر أن يحرم من الماء كوسيلة من وسائل الضغط و التعذيب . جاء السجان و صاح : انهض من مكانك ؛ ستعرف اليوم كيف نفاك عقدة لسانك » ( ۱ ) لماذا أمر السجان أن يحرم الشيخ من الماء ؟ ( ۲ ) ماذا قال السجان للشيخ ؟ ( ۳ ) هل كان في الدلو قطرة من الماء ؟ ( إجابة كاملة ) ( ۴ ) عين في النص فعلاً مجهولاً و أذكر نائبه . ب ) كم مرة سافرت إلى البلاد العربية ؟	۲/۵
۵	السؤال الخامس - أعرب ما أشير إليه بخط : شكراً ، بعد مدة يمكن أن تكون لنا مكتبة - طابت التلميذة أخلاقاً - و ما لي إلا آل أحمد شيعه - خلق الإنسان ضعيفاً	۱/۵

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ( ۲ )	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
پیش دانشگاهی		تاریخ امتحان : ۹۰ / ۳ / ۳۱	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در جبرانی دوم سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

ردیف	سؤالات	نمره
۶	السؤال السادس _ صحح الأخطاء : ( ۱ ) يأخذ الطالب يكتب وظائفها . ( ۲ ) لا أحب إلا إذا الخلق كريم ( ۳ ) ربوا البنات على الفضيلة لأنها خير وثاق لهن . ( ۴ ) أيها التلاميذ ! إياكم و قرناء السوء	۲
۷	السؤال السادس _ اجعل الكلمتين في جملتين مفيدتين : « فرحاً » « الأمهات »	۱
۸	السؤال الثامن _ عين في العبارات التالية : « الحال و نوعها ، التمييز ، اسم النواسخ ، المستثنى و نوعه ، المنادي ، المفعول له » « حاولت أن تعبر الشارع خوفاً من السيارة - رأيت التلميذة تطالع درسها - لا توبيخ يفيد اللجوج - يا أهل الثروة لا تطلب منكم إلا إعطاء حق الفقراء - أصحاب الجنة خير مستقراً »	۲
۹	السؤال التاسع _ أكمل الفراغ : ( ۱ ) ما دفعتي إلى الاجتهاد غير . . . . . في العز . ( الرغبة - الرغبة - الرغبة ) ( ۲ ) ما اشتري من المكتبة إلا . . . . . ( كتاب - كتاباً - كتاب ) ( ۳ ) إن الله يحب المتقن . . . . . ( عمل - عمل - عمل ) ( ۴ ) إياك و مصادقة الكذاب ف . . . . . كالسراب . ( أنه - أنها - إنه ) ( ۵ ) و ما خلقنا السماء و الأرض و ما بين . . . . . لاعبين . ( ها - هما - هم )	۱/۲۵
۱۰	السؤال العاشر _ ( ۱ ) عين أسلوب الجملتين : « حبذا العيش حين قومي جميع » ، « ياله من مقام » ( ۲ ) صغ : وزن يفعل من « دع ع » ، المصدر من « أثر » اسم المفعول من « سأل » ، وزن مفعول من « بدأ » ( ۳ ) اجعل المفعول تمييزاً و غير ما يلزم : « فجر الله عيون الأرض »	۲
۱۱	السؤال الحادي عشر _ لإعراب و التحليل الصرفي : « إن الغرض الذي يريد الإنسان تحقيقه يحتاج إلى الصبر » نرجو لكم التوفيق	۱/۷۵
	جمع نمرات	۲۰

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ( ۲ )	رشته : علوم انسانی
« پیش دانشگاهی »	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در جبرانی دوم - سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹	تاریخ امتحان : ۱۳۹۰ / ۳ / ۳۱
مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
با تقدیم سلام خدمت همکاران گرامی ، احتراماً جهت هماهنگی در تصحیح اوراق بارم بندی زیر ارائه می گردد		
۱	السؤال الأول : ( ۱ ) خدا را ، خدا را ( در نظر بگیرید ) در مورد قرآن ( ۰/۲۵ ) دیگران با عمل به آن از شما پیشی نگیرند . ( ۰/۲۵ ) ( ۲ ) رهگذران دخترکی را دیدند که لبخندی بر لبانش است . ( ۰/۲۵ ) در حالی که از شدت سرما مرده است ( ۰/۲۵ ) ( ۳ ) برای ما بهتر است که از بهانه ها دوری کنیم و به فکر ایجاد آنها نباشیم . ( ۰/۵ ) ( ۴ ) از پستی ها دوری می کنم بخاطر ترس از سقوط در مهلکه . ( ۰/۵ ) ( ۵ ) خدایا مرا با درخواست کمک از غیر خودت هنگامی که ناچار شدم آزمایش نکن ( ۰/۵ ) ( ۶ ) بدتدبیرترین مردم نسبت به سرانجام کار، کسی است که دارایی را در آنچه برای او سودی ندارد خرج کند . ( ۰/۵ )	۳
۲	السؤال الثاني : ( هر مورد صحیح ۰/۲۵ نمره ) ( ۱ ) آراست ( ۲ ) لغزاند ( ۳ ) المطیة ( ۴ ) التعلل	۱
۳	السؤال الثالث : ( هر مورد جواب صحیح کامل ۱ نمره ) ( ۱ ) هل تعلمون أنّ طريق الوصول إلى المجد مملوء بالأشواق . ( ۲ ) ذهبتم إلى أحد مصانع مدينتنا و رأيت أنّ العمال يجتهدون بجد .	۲
۴	السؤال الرابع : الف ) ( ۱ ) يُحرّم من الماء كوسيلة من وسائل التعذيب ( ۰/۵ ) ( ۲ ) انهض من مكانك ، ستعرف اليوم كيف نفك عقدة لسانك . ( ۰/۵ ) ( ۳ ) لا ، ماكان في الدلو قطرة من الماء . ( ۰/۵ ) ( ۴ ) يُحرّم ( ۰/۲۵ ) ، ضمير مستتر « هو » ( ۰/۲۵ ) ب ) جواب صحیح کامل ( ۰/۵ )	۲/۵
۵	السؤال الخامس : ( هر مورد صحیح ۰/۲۵ نمره ) شکرأ = مفعول مطلق و منصوب ، بعد = مفعول فيه و منصوب ، مكتبة = اسم يكون و مرفوع أخلاقاً = تمييز و منصوب ، آل = مستثنى و منصوب ، ضعيفاً = حال و منصوب	۱/۵
۶	السؤال السادس : ( هر مورد صحیح ۰/۲۵ نمره ) ( ۱ ) يأخذ ← أخذ ، وظائفها ← وظائفه ( ۲ ) أحب ← أحب ، كريم ← الكريم ( ۳ ) البنات ← البنات ، خير ← خير ( ۴ ) التلاميذ ← التلاميذ ، قرناء ← قرناء	۲

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ( ۲ )	رشته : علوم انسانی
« پیش دانشگاهی »	تاریخ امتحان : ۱۳۹۰ / ۳ / ۳۱
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در جبرانی دوم - سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹	مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>

۱	السؤال السابع : هر جمله صحیح کامل (۰/۵) نمره	۷
۲	السؤال الثامن : ( هر مورد صحیح ۰/۲۵ نمره ) الحال = تطالع درسها ، نوعها = الجملة الحالية ، التمييز = مستقراً ، اسم النواسخ = توبیخ المستثنى = إعطاء ، نوعه = مفرغ ، المنادى = أهل ، المفعول له = خوفاً	۸
۱/۲۵	السؤال التاسع : ( هر مورد ۰/۲۵ نمره ) ۱) الرغبة ۲) كتاب ۳) عمل ۴) أنه ۵) هما	۹
۲	السؤال العاشر : ( هر مورد ۰/۲۵ نمره ) ۱) مدح ، تعجب ۲) يدع ، إيثار ، مسؤول ، مبدأ ۳) فجّر الله الأرض ( ۰/۲۵ ) عيوناً ( ۰/۲۵ )	۱۰
۱/۷۵	السؤال الحادي عشر : للإعراب والتحليل الصرفي : ( تجزیه هر کلمه ۰/۲۵ نمره - نقش هر مورد ۰/۲۵ نمره ) إن = حرف من الحروف المشبهة بالفعل ، عامل ، مبني علي الفتح الغرض = اسم ، مفرد مذكر ، جامد ، معرفة ، معرب ، منصرف ، صحيح الآخر / اسم إن و منصوب الذي = اسم ، موصول خاص ، للمفرد المذكر ، معرفة ، مبني / صفت و منصوب محلاً ه = اسم ، ضمير متصل ، للغائب ، معرفة ، مبني / مضاف إليه و محلاً مجرور در تجزیه اسم و فعل ۴ مورد و در تجزیه حرف دو مورد صحیح کافی است .	۱۰
همکار محترم خسته نباشید		