

نمونه سوالات درس به درس عربی (۲) رشته‌ی تجربی- ریاضی

الدرس الاول

عربی ۲ غیر انسانی

المعرفه و النکره

عین الصحيح و الخطأ

- ۱- معرفه و نکره از اقسام فعل می‌پاشد.
- ۲- معرفه و نکره از اقسام اسم می‌پاشد.
- ۳- هر اسم یا معرفه است یا نکره.
- ۴- اسم علم همان اسم خاص و معرفه است.
- ۵- هر اسمی که معرفه نباشد نکره است.
- ۶- تلمیدان معرفه است.
- ۷- در جمله «محمد (ص) رسول الله» ۳ معرفه داریم.
- ۸- کتاب در جمله «کتابک کبیر» معرفه است.
- ۹- مضاعف به هذ اسمی معرفه است و تنوین نمی‌گیرد.
- ۱۰- ترکیب «المعلم المدرسه» صحیح نیست.
- ۱۱- در جمله «هو الذي خلق الانسان» ۴ معرفه داریم.
- ۱۲- تنوین همیشه علامت نکره نیست لذا محمد معرفه است

عین نوع المعارف:

- ۱- ایران
- ۲- هولاء
- ۳- الذين
- ۴- الصف
- ۵- تلمیذ المدرسه
- ۶- هم

عین انواع المعارف فی هذه الجمل

- ۱- صرخ هذا الراعي
- ۲- يشاهد نتیجه كذبه
- ۳- سمع الناسُ صوتَ
- ۴- أنا مدینه العلم و عليُّ بابُ

الدرس الثاني

عربي ٢ غير انساني

الاعراب الفرعي

ميز الصحيح و الخطأ

۱- علامت‌های ظاهري اعراب  می باشد.

۲- علامت‌ها همیشه بیانگر مفهوم و نقش صاحب خود هستند.

۳- (الف) در اسم مثنی فقط علامت رفع است.

۴- (یا) در اسم جمع نشانه سه موضوع است.

۵- جمله «الصادقين ينْجحُون» صحيح است.

۶- «ا» علامت نصب است به جای فتحه.

۷- در اسماء خمسه علامت‌های اعراب با «حركات» نشان داده

می شود.

۸- «نون» در مثنی و جمع مذکر سالم تأثیری در معنی ندارد.

۹- در جمله «فَيُشَدِّكَ الْكَاذِبُانَ» صحيح است.

۱۰- در جمله «اَيُوكَ يُرْشِدُكَ فِي الْحَيَاةِ» نقش «ابو» فاعل است.

الدرس الثالث

عربي ٢ غير انساني

ميز الصَّحِحُ وَ الْخَطَا

- ١- جمع مونث سالم در حالت رفع و جر اعرابش اصلی است.
- ٢- جمع مونث سالم در حالت نصب اعرابش فرعی است.
- ٣- علامت نصب و جر در جمع مونث سالم فتحه است.
- ٤- علامت جر در جمع مونث سالم کسره نیست.
- ٥- کسره در جمع مونث سالم علامت نصب و جر است.
- ٦- جمله «نظراتُ الی التلميذات» صحیح نیست.
- ٧- جمله «قراءاتُ مجلاتِ» صحیح است.
- ٨- اسمهای غیر منصرف تنوین پذیر نیستند.
- ٩- اسمهای منصرف تنوین نمی گیرند.
- ١٠- اعراب غیر منصرف در حالت جر فرعی است.
- ١١- اعراب غیر منصرف در حالت رفع و جر فرعی است.
- ١٢- علامت جر در غیر منصرف فتحه است.
- ١٣- جمله «جاءَتْ زينب» صحیح نیست.
- ١٤- اعراب «اعلَمُ» در جمله «هُوَ أَعْلَمُ مِنِّي» اصلی نیست.
- ١٥- جمله «انزَلَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ» صحیح است.

ما هو الصَّحِحُ ؟

- ١- هنا كبيرة.(مساجد- مساجذ- المساجد)
- ٢- هل رأيت في الطريق؟(فاطمة- فاطمة- فاطمة)
- ٣- هذه جميلة.(مدارس- مدارس- مدارس)
- ٤- هل نظرتُ الي (العلمات- المعلمات- المعلمات)
- ٥- جاءت من السفر.(المسلمات- المسلمات- المسلمين)
- ٦- المسلمين في مظلومون.(فلسطين- فلسطين- فلسطين)
- ٧- قال اذهب الي (فرعون- فرعون- فرعون)
- ٨- هو مثا (ازهـ- ازهـ- ازهـ)
- ٩- رأيت كثيرة في المسجد.(مصالحـ- مصالحـ- مصالحـ)
- ١٠- قرأت في المدرسة.(مجلات- مجلات- مجلات)
- ١١- هل سمعت هذا الخبر من (زينب- زينبـ- زينبـ)
- ١٢- ألف علماء الاسلام عديدة.(رسالات- رسالات- رسالات)
- ١٣- اشتري من (المعلمات- المعلمات- المعلمات)
- ١٤- ولدت في (اصفهان- اصفهان- اصفهان)
- ١٥- اخذت الكتاب من (اسماعيل- اسماعيلـ- اسماعيلـ)

الدرس الرابع

عربي ٢ غيرإنساني

اعراب تقديرى و محلى

اكمـل الفراغ

- ١- اعـراب محـلى مـخصوص اسمـهـاي است.
- ٢- تمامـ ضـمـاءـيـ و اسمـهـايـ استـقـهـامـ جـزـءـ اسمـهـايـ هـسـتـنـدـ.
- ٣- درـ جـملـهـ «ـهـذـهـ مـجـلـةـ مـفـيـدـةـ»ـ كـلمـهـ هـذـهـ مـرـفـوـعـ استـ.
- ٤- درـ جـملـهـ «ـسـمـعـتـ هـذـاـ الـكـلـامـ بـنـ هـذـاـ الـمـلـمـ»ـ كـلمـهـ هـذـاـ بـهـ تـرـيـبـ محلـاـ وـ محلـاـ استـ.
- ٥- درـ جـملـهـ هـوـالـذـيـ اـرـسـلـ رـسـولـهـ بـالـهـدـيـ عـدـدـ اـسـمـ مـبـنـيـ وـ جـوـدـ دـارـدـ.
- ٦- اسمـهـايـ منـقـوـضـ بـهـ خـتـمـ مـيـشـونـدـ مـائـنـدـ
- ٧- اسمـهـايـ مـقـصـورـ بـهـ خـتـمـ مـيـشـونـدـ مـائـنـدـ
- ٨- درـ جـملـهـ «ـذـهـبـ القـاضـيـ إـلـىـ الـمـحـكـمـةـ»ـ كـلمـهـ القـاضـيـ مـرـفـوـعـ استـ.
- ٩- اعـرابـ تقـدـيرـيـ درـ اسمـهـايـ وـ مـيـ باـشـدـ.
- ١٠- اـسـمـ منـقـوـضـ درـ حـالـتـ اـعـرابـشـ ظـاهـرـ مـيـ شـوـدـ.
- ١١- اـسـمـ درـ حـالـتـ رـفـعـ، نـصـبـ وـ جـرـ اـعـرابـشـ تقـدـيرـيـ استـ.
- ١٢- درـ جـملـهـ «ـاـنـاـ رـأـيـتـ فـاضـيـاـ مـعـ مـرـتـضـيـ»ـ اـعـرابـ اـنـاـ محـلىـ وـ اـعـرابـ قـاضـيـاـ وـ اـعـرابـ مـرـتـضـيـ استـ.
- ١٣- كـلمـهـ «ـالـسـاعـيـ»ـ اـسـمـ استـ وـ درـ حـالـتـ وـ اـعـرابـشـ تقـدـيرـيـ استـ.
- ١٤- درـ جـملـهـ «ـنـظـرـتـ إـلـىـ الـفـتـيـ»ـ اـعـرابـ الفتـيـ تقـدـيرـاـ استـ.
- ١٥- اـسـمـ موـصـولـ وـ اـشـارـهـ درـ حـالـتـ مـتـنـيـ اـعـرابـشـ استـ.

ميزـ الصـحـيحـ اوـ الخطـاـ

- ١- اـعـرابـ اسمـهـايـ مـبـنـيـ محـلىـ استـ.
- ٢- اـعـرابـ اسمـهـايـ منـقـوـضـ وـ مـقـصـورـ درـ هـرـسـهـ حـالـتـ تقـدـيرـيـ استـ.
- ٣- اـعـرابـ اسمـهـايـ منـقـوـضـ درـ دـوـحـالـتـ تقـدـيرـيـ استـ.
- ٤- اـعـرابـ اسمـهـايـ مـقـصـورـ درـ سـهـحـالـتـ تقـدـيرـيـ استـ.
- ٥- كـلمـهـ «ـالـداعـيـ»ـ مـقـصـورـ وـ كـلمـهـ «ـموـسـيـ»ـ منـقـوـضـ استـ.
- ٦- درـ جـملـهـ «ـهـذـاـ قـاضـ»ـ اـعـرابـ قـاضـ اـصـلـيـ استـ.
- ٧- درـ جـملـهـ «ـالـدـنـيـاـ مـزـرـعـهـ الـاخـرـهـ»ـ كـلمـهـ الدـنـيـاـ محلـاـ مـرـفـوـعـ استـ.
- ٨- درـ جـملـهـ «ـهـوـمـصـطـفـيـ»ـ اـعـرابـ هوـ محـلىـ وـ اـعـرابـ مـصـطـفـيـ تقـدـيرـيـ استـ.
- ٩- درـ جـملـهـ «ـقـالـ الشـاكـيـ»ـ كـلمـهـ الشـاكـيـ مـرـفـوـعـ باـضـمهـ استـ.
- ١٠- درـ جـملـهـ «ـهـمـ الـذـينـ يـوـمـنـونـ بـالـلـهـ»ـ اـعـرابـ هـمـ وـ الـذـينـ تقـدـيرـيـ نـيـسـتـ.
- ١١- درـ جـملـهـ «ـهـذـانـ صـدـيقـانـ فـيـ الـمـدـرـسـةـ»ـ اـعـرابـ هـذـانـ محلـىـ استـ.
- ١٢- جـملـهـ «ـالـسـاعـيـ هـوـ الـذـيـ يـسـعـيـ»ـ صـحـيحـ نـمـيـ باـشـدـ.
- ١٣- جـملـهـ «ـرـأـيـتـ القـاضـيـ»ـ صـحـيحـ استـ.
- ١٤- جـملـهـ «ـسـمـعـتـ مـنـ الـفـتـيـ»ـ صـحـيحـ نـيـسـتـ.
- ١٥- درـ جـملـهـ «ـإـنـ الـقـرـآنـ هـادـ إـلـىـ الـحـقـ»ـ اـعـرابـ هـادـ تقـدـيرـيـ استـ.

الدرس الخامس

عربي ٢ غير انساني

عن الموصوف و الصفة او المضاف و المضاف اليه
 الرجل المؤمن
 اشعه الشمس
 جوله الباطل
 اوقات الغفله
 اللغاه العربيه
 معلوم المدارس
 نور مبين
 المناطق المختلفه
 معادن كثيرة
 كتبهم
 تلميذات صابرات
 في مدارس كبيرة
 الكتب المقيدة
 الصفوف المنظمه
 ماء البنر
 اشجار الغابه

اكمال الجدول

معنى	نوع تركيب	تركيب
		الرسول الراكم
درختان بلند		الجو الحار
		سفره
تشنگي شدید		
	مضاف -	أشعه
	مضاف اليه	القمر القضيه
		موصوف - صفت
تشنگي شديدش		
		ايام المدرسه
		النفس الاماره
		ساكنى الجزيره
مسجد های بزرگ		
دومر در استگو		
		عبداده الصالحين

الدرس السادس عن الصحيح و الخطأ

عربي ٢ غير انساني

- ١- حروف ناصبه فقط فعل مضارع را منصوب مي کند.
- ٢- حروف ناصبه علاوه بر تغيير اعراب مضارع آن را هم تغيير مي دهند.
- ٣- «لم» از حروف ناصبه است.
- ٤- «لن» معنای مضارع را به مضارع مستقبل منفي تبدیل می کند.
- ٥- فعل «آن تذهیوا» به صورت مضارع التزامی معنا می شود.
- ٦- فعل مضارع تتها با اعراب اصلی منصوب می شود.
- ٧- فعل مضارع تتها با اعراب فرعی منصوب می شود.
- ٨- فعل «آن يخرجن» محلًا منصوب است.
- ٩- ترجمه فعل حتى يشاهدن «تا مشاهده کنند» می باشد.
- ١٠- ترجمه «آن تسمعوا» که اجزاء می دهید نیست.
- ١١- ترجمه «لن تترك» هرگز ترك خواهیم کرد می باشد.
- ١٢- فعل «يذهبون» محلًا مرفوع است.
- ١٣- فعل «شکران» مرفوع به ثبوت ن است.
- ١٤- فعل مضارع در صورتی که عاملی بر سر آن نیاید مرفوع می باشد.
- ١٥- جمله «اريـدان اكتـب درـسي» صحيح است.

ميز الصحيح مما بين القوسين

- ١- هل ثـحبـينـ آن اللغة العربية(تعلـمـينـ- تـعلـمـيـ- تـعلـمـ)
- ٢- تـذهبـ اليـ المـدرـسـةـ لـ العـلـومـ(تـعلـمـ- اـتـعلـمـ- تـعلـمـ)
- ٣- أمرـهـنـ آن الـأـموـالـ(يـنـفـقـنـ- يـنـفـقـنـ- يـنـفـقـوـ)
- ٤- لن عـشـنـاـ(يـهـدـمـ- لـهـمـ- يـهـدـمـوـ)

اكتب بالعربيه

- ١- كـهـ بـرـوـمـ:
- ٢- تـاـ بـخـواـنـيـمـ:
- ٣- هـرـگـزـ نـخـواـهـيـمـ نـوـشـتـ:
- ٤- تـاـ نـشـيـنـدـ(مـوـنـثـ جـمـعـ)
- ٥- هـرـگـزـ خـارـجـ نـخـواـهـيـدـ شـدـ.

عن اعراب المضارع فيما اشير اليه بخط.

- ١- يـخـرـ نـالـصـغـارـ لـنـ يـرـجـعـ صـاحـبـ المـزـرـعـةـ.
- ٢- لـنـ تـنـالـواـ البرـ حتـىـ يـنـفـقـوـ ماـ أـحـبـونـ.

الدرس السابع

عربی ۲ غیر انسانی

عين الصحيح و الخطأ

- ۱- ادوات جزم تنها یک فعل را مجزوم می‌کنند.
 - ۲- بعضی از ادوات جزم دوفعل را مجزوم می‌کنند.
 - ۳- ادوات جزم دوفعل برسرماضی نیز می‌ایند.
 - ۴- ان «اسم شرط نیست بلکه حرف شرط است.
 - ۵- اسم شرط در جمله نقش می‌پذیرد.
 - ۶- لام امر غایب و لام ناصبه هردو فعل را مجزوم می‌کند.
 - ۷- من و ما در شرط به یک معنی می‌باشند.
 - ۸- جمله «من صبری ظفر» صحیح است.
 - ۹- جمله «من صبری ظفر» غلط است.
 - ۱۰- جمله «إن تتصرون الله ينصركم» صحیح است.
 - ۱۱- لام در جمله «ويذهب التلاميذ الى المدرسة ليتعلموا الدروس المختلفة» لام ناصبه نیست و ليتعلموا مضارع مجزوم است.
 - ۱۲- ترجمه «لم تخرجو» خارج نمی‌شوید می‌باشد.
 - ۱۳- ترجمه «لم أجعل» قرار ندادم می‌باشد.
 - ۱۴- فعل ماضی بعد از ادوات شرط از نظر اعراب و معنی تغییر نمی‌کند.
 - ۱۵- ترجمه «من جد و جدة» (هرکس تلاش کرد یافت) می‌باشد.

اکمل الفراغ

- ١- المسلمين لم في اداء الفرائض. (يقصرون-يقصرون-يقصروا)
 - ٢- الكفار لا بما انزل الله. (يؤمنون-يؤمنون-يؤمنوا)
 - ٣- من يجتهد في الحياة. (ينجح- ينجح- نتاج)
 - ٤- ما لانفسكم فهو خير لكم. (يتقدموا-يتقدمون-يقدموا)
 - ٥- إن الله الذنوب لمن (يغفر- يشأى-يغفر-يشاء)

عين اعراب المضارع و نوعه (اصلٍ و فرعٍ) فيما اشير اليه بخط

- ١- من ينظر في خلق الله يأهـد عجائب كثيرة.
 - ٢- ليجعل الانسان جهـة نصب أعيـلـه.
 - ٣- ولا تهـنوا و لا تحرـزا و انتـم الاعـلوـن انـ كـنـتـم مـوـمنـين.

عين نوع «من، ما» في هذه الجمل (شرط استفهام - موصول)

- ١- اتي أحباب ما تتفق.
 - ٢- ما يأكل هذا الطفل الطعام.
 - ٣- من عرف نفسه فقد عرف ربها.
 - ٤- من أهل الكتاب من يؤمن بالله واليوم الآخر.
 - ٥- ما تتفقوا من شيء بعلمه الله

الدرس الثامن

عربي ٢ غير انساني

عين الصحيح و الخطأ

- ١- هر فطلي را ميتوان مجھول کرد.
- ٢- فقط فطهای متعددی را ميتوان مجھول کرد.
- ٣- مجھول فعل گلّب، گلّب میشود.
- ٤- فعلهای ماضی در ثلّاث مجردومزید یکسان مجھول میشوند.
- ٥- فعلهای ماضی و مضارع به يك شکل مجھول میشوند.
- ٦- مجھول فعل «استکبر» به صورت «استکبر» صحیح نیست.
- ٧- نائب فاعل در اصل مفعول به میباشد.
- ٨- نائب فاعل از نظر عدد و جنس باید مطابق فعل معلوم باشد.
- ٩- نائب فاعل گاهی مرفوع میشود.
- ١٠- فعل یذهب مجھول نمیشود.
- ١١- فعل یعلّقون به صورت مجھول به یعلّقون تبدیل میشود.
- ١٢- نائب فاعل هم مانند فاعل به سه صورت میباشد.
- ١٣- در جمله «هل ینظرون الى البَلْ كِيفَ خَلَقْتَ» نائب فاعل ضمیر مستتر است.
- ١٤- ترجمه «يُعْرَفُ» شناخته میشود میباشد.
- ١٥- ترجمه «لَمْ يَشَاهِدْ» دیده نمیشود میباشد.
- ١٦- در جمله «إِنْتُمْ تُعَلَّمُونَ» فعل تعلمون مجھول میباشد.
- ١٧- جمله «كَتَبَ رسالاتٌ كثِيرَةً» صحیح میباشد.

غير المبني للمعلوم للمجهول

- ١- أرسَلَ الله الرُّسُلَ لهدایة الناس.
- ٢- كتبَ دروسي في البيت.
- ٣- قرأ محمد مجلاتٌ كثيرةً.
- ٤- عرفَ فاطمة ابا محمد.

اکمل الجدول التالي

فعل مجهول	ترجمه	فعل معلوم	ترجمه
			قتلَ
أجلسَ			
شنخته شدیم		خارج میکند.	

الدرس التاسع عن الصحيح و الخطأ

عربي ٢ غير انساني

- ١٠- افعال ناقصه بر سر جمله اسميه مي آيند.
- ١١- افعال ناقصه مبتدرا تغيير نمي دهدن.
- ١٢- اسم افعال ناقصه مانند انواع افعال به سه نوع نمي باشد.
- ١٣- خبر افعال ناقصه بر دونوع است.
- ١٤- افعال ناقصه از نظر جنس مطابق خبرشان مي آيند.
- ١٥- در جمله «اصحّبنا ناجحين» خبر أصبح مفرد و منصوب با «ي» است.
- ١٦- در جمله «كان الله غفوراً رحيمًا» غفوراً خبر كان و رحيمًا صفت است.
- ١٧- جمله «كانت الطالبة ناجحة» صحيح نیست.
- ١٨- در جمله «ليس له نجاة» اسم ليس له مي باشد.
- ١٩- خبر افعال ناقصه در صورت شبه جمله بدون مقدم مي باشد.
- ٢٠- ترجمه کان با فعل ماضي تبدل به ماضي بعيد مي شود.
- ٢١- ترجمه کان با فعل مضارع تبدل به ماضي بعيد مي شود.
- ٢٢- ترجمه «كان يرجع» برگشت مي باشد.
- ٢٣- ترجمه «كان ذهب» رفته بود مي شود.
- ٢٤- هرگاه در جلسه اسميه خبر شبه جمله با افعال ناقصه تغييري نمي کند.

غير الجمل بالتواسع

- ١- الله عليْ حکیم.(كان)
- ٢- المؤمنان منتصران.(اصبح)
- ٣- أنا صابرٌ عند المصائب.(كان)
- ٤- انتَ مجتهدٌ في كل الاحوال.(اصبح)
- ٥- المجاهدون يدافعون عن وطنهم(كان)
- ٦- أملك حنونة.(ليس)
- ٧- هذه الطائرةُ على الشجرة.(كان)
- ٨- انتَ مقاتلون مجذون.(اصبح)
- ٩- طالبُ المدرسةِ مجذٌ(كان)
- ١٠- الطالبة المودية طالبة عزيزةً(كان)
- ترجم هذه الأفعال
- ١١- كنتُ رجعتُ
- ١٢- كان يرشد
- ١٣- كانت سمعتُ

عين اسم و خبر افعال الناقصه

- ٤- ليس عندك كتاب
- ٥- كانت صادقة

الدرس العاشر

عربي ٢ غير انساني

عين الصحيح و الخطأ

- ١- حروف مشبهه بالفعل برس جمله اسميه داخل مي شوند.
- ٢- حروف مشبهه بالفل عامل هستند.
- ٣- انواع اسم حروف مشبهه بالفل مانند افعال ناقصه است.
- ٤- انواع خير حروف مشبهه بالفل مانند افعال ناقصه است.
- ٥- ان و آن هم معني مي باشند.
- ٦- عمل لانفي جنس هم چون عمل حروف مشبهه بالفل است.
- ٧- جمله «لعل الساعة قريب» صحيح است.
- ٨- جمله «المسلمون متهدون» با إن تغيير نمي كند.
- ٩- در جمله «لا إله إلا الله» خير لا نفي جنس الله مي باشد.
- ١٠- در جمله «لا إله إلا الله» خير لا نفي جنس الله مي باشد.
- ١١- در جمله «لا يَتَّخِذُ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ» اسم لانفي جنس محذوف است.
- ١٢- اسم و خبر حروف مشبهه بالفعل هميشه به ترتيب مي آيد.
- ١٣- در جمله «اعلم أن يداه على الجماعة» خير شبه جمله مي باشد.
- ١٤- ليت به معني شايد و لعل به معني اي کاش مي باشد.
- ١٥- نوع خير در جمهاد «لا جنة لمن لا يعمل» جمله فعليه است.

اكتب هذه الجمل مع احد الحروف المشبهه بالفعل و غير مايلزم

- ١- **الْبُشِّرُونَ أَخْوَانَ الشَّيَاطِينِ**(إن)
- ٢- **اللَّهُ يُدْخِلُنِي الْجَنَّةَ**(لعل)
- ٣- **نَحْنُ لَنَاكُلُّ مَا لَقَرَأْنَا**. (إن)
- ٤- **أَخْوَكَ ذُو عِلْمٍ كَثِيرٌ**.(ليت)
- ٥- **أَبُوكَ يُدْرِكُ قِيمَتَهُ الْوَقْتَ**. (إن)
- ٦- **لَيْسَ الْمُسْلِمُونَ غَافِلِينَ**. (إن)
- ٧- **كَنْتُمْ عَلَى بَيْتِهِ مِنْ رَبِّكُمْ**. (إن)

صحح الأخطاء

- ١- لارجل في الدار.
- ٢- إن التلميذ النسيط ناجح
- ٣- لكنكم غافلين في كل الأحوال
- ٤- إن العلماء المسلمين كانوا قد اكتشفوا هذا القانون