

« به نام خدا » نام درس : ریاضی نام مدرسه : موضوع : جمع زمان : ۴۵ دقیقه
 تعداد : نفر سالتحصیلی : پایه: اول نام آموزگار:

اهداف کلی درس	آشنایی دانش آموزان با جمع
حیطه شناختی	(۱) در رابطه با مفهوم جمع داستانی می گوید. (۲) اگر دو چیز را باهم جمع کنیم ، می گوید زیاد می شود. (۳) درباره ی استفاده از جمع توضیح می دهد.
حیطه عاطفی	(۱) به موضوع درس علاقه نشان می دهد. (۲) در گروه همکاری می کند. (۳) در گروه احساس مسئولیت می کند.
حیطه روانی-حرکتی	(۱) فعالیت های کتاب را انجام می دهد. (۲) برای مجموع دو عدد شکل می کشد. (۳) به تعداد جمع دو عدد گفته شده قدم بزند. (بردارد)
وسایل مورد نیاز	(۱) مدادهای رنگی (۲) پاک کن (۳) گچ (۴) تخته سیاه (۵) تخته پاک کن
روش تدریس	(۱) پرسش و پاسخ (۲) تلفیقی از روشها
فعالیت های قبل از تدریس	(۱) سلام و احوالپرسی (۲) حضور و غیاب (۳) رسیدگی به وضعیت جسمانی و روانی فراگیران (۴) بررسی تکالیف دانش آموزان (۵) ارزشیابی از درس قبلی
ارزشیابی تشخیصی	سوالاتی از درس قبلی پرسیده می شود: (۱) به تعداد عددها شکل بکش. (۲) عدد هر دسته را بنویس. (۳) عددها را به ترتیب بکش.

روش پرسش و پاسخ: روشی است که معلم به وسیله آن، شاگرد را به تفکر درباره‌ی مفهومی جدید یا بیان مطلبی تشویق می‌کند. در این روش، شاگرد تلاش می‌کند با کوشش‌های ذهنی از معلول به مجهول حرکت کند. این روش را روش سقراطی نیز گفته‌اند.

در ابتدای شروع درس، به دو دسته از دانش آموزان می‌گوییم که جلوی کلاس نزدیک به هم بایستند. باید جمع دو دسته از ۵ نفر بیشتر نباشد. مثلاً یک دسته ۳ نفری و یک دسته ۲ نفری.

در ادامه عده‌ی هر دسته را از دانش آموزان می‌پرسیم و روی تخته سیاه بصورت ۳+۲ یادداشت می‌کنیم سپس از دو دسته می‌خواهیم پهلوی هم قرار گیرند تا بصورت یک دسته در آیند. عده‌ی این دسته را از دانش آموزان سوال می‌کنیم و در فاصله‌ی مناسب ۳+۲ می‌نویسیم. و توضیح می‌دهیم که با یکی شدن این دو دسته ۳ نفری و ۲ نفری دسته‌ی جدیدی بوجود آمده است که ۵ نفری است. شبیه این کارها را با مداد و پاک کن توسط دانش آموزان انجام می‌دهیم.

دو دسته از اشیا شبیه بهم را روی تخته سیاه رسم می‌کنیم و تعداد آنها را از دانش آموزان سوال کرده و زیر آنها مثلاً بصورت ۴+۱ می‌نویسیم و سپس آنها را یکی کرده و بصورت ۵ تایی کشیده و عده‌ی آنها را از دانش آموزان سوال کرده و می‌نویسیم.

توجه دانش آموزان را به شکلی که از قبل آماده کردیم جلب می‌کنیم (۲ پرنده روی درخت است و یک پرنده به طرف آنها می‌آید) از آنها می‌خواهیم داستانی گفته و عده‌ی پرنده‌ها را بگویند.

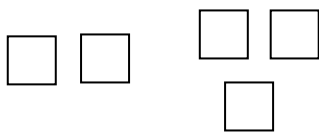
در ادامه توجه دانش آموزان را به کتاب جلب کرده و می‌گوییم مانند نمونه عددهای نوشته نشده را بنویسند.

در پایان، کار انجام شده توسط دانش آموزان را بررسی و اشتباهات احتمالی برخی را گوشزد می‌کنیم.

در پایان درس از دانش آموزان می‌پرسیم:

(۱) برای تصویری که از قبل آماده شده (۲ اردک در آب است و یک اردک به آنها نزدیک می‌شود) داستانی گفته و جمع آنها را بنویسد.

(۲) در جاهای خالی عدد مناسب بنویسد و جمع‌ها را بخواند. به عنوان مثال:



..... + =

از دانش آموزان می‌خواهیم برای جلسه‌ی بعدی تمریناتی که در یک ورقه آماده کردیم را نوشته و به کلاس بیاورند و بعد با یک صلوات درس را پایان می‌بریم.