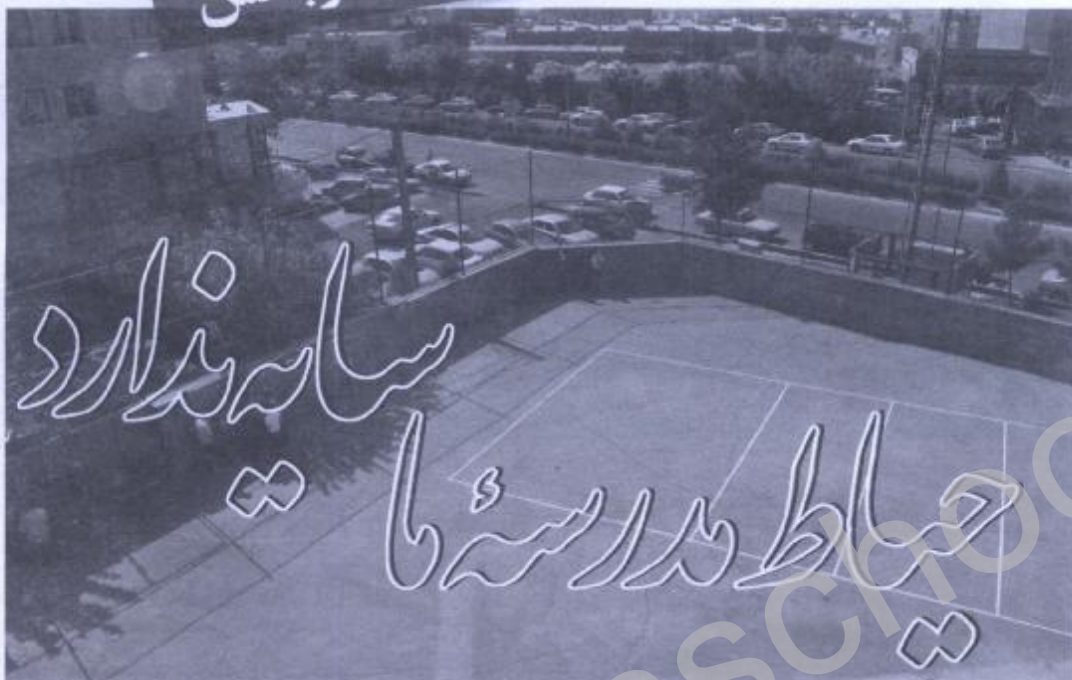


● نمونه ایرانی

## معماری اثر بخش



وقتی آقای معمار از مدرسه رفتند، سعی کردم با یکی دو تا از بچه‌های مدرسه که از معماری مدرسه دل خوشی نداشتند، صحبت کنم. قرار گذاشتیم که آن دو نفر به منزل ما بیایند و سعی کنیم تیم کوچک طراحی خودمان را به وجود بیاوریم. ما سعی کردیم در جلسه اول، مشکلات حیاط مدرسه را تیتروار بنویسیم. نوبت داشتیم این‌ها را به آقای معمار بگوییم تا اگر شد، برای تغییر آن‌ها اقدامی انجام بدهند. فهرستی که ما آماده کرده بودیم، از این قرار بود:

- ✓ حیاط مدرسه ما سایه ندارد و یا بسیار کم دارد و بچه‌ها همیشه در زنگ تفریح در آفتاب هستند.
- ✓ حیاط مدرسه جای باصفایی برای نشستن بچه‌ها ندارد.
- ✓ حیاط مدرسه فضای سبز شیک مانند پارک‌ها ندارد.
- ✓ در اصلی مدرسه سایه‌بان ندارد و مراجعه‌کنندگان همیشه در آفتاب هستند.
- ✓ حیاط مدرسه ما جایی برای نشستن والدین ندارد.
- ✓ نمای مدرسه به اعتقاد ما دانش‌آموزان نمای زیبایی نیست.
- ✓ محیط سرویس‌های بهداشتی در حیاط مدرسه، سرد هستند و زمستان‌ها کف آن‌ها کثیف و خیس می‌شود.

کلیدواژه‌ها: حیاط، مدرسه، معماری.

### آن چه گذشت:

شاگردی از مدرسه‌ای در تهران، در ایام تابستان به مدرسه رفته بود. کادر آموزشی مدرسه مثل هر سال، مشغول تعمیر نقاطی از مدرسه بودند و کارگران در حیاط مشغول. در این حین، آقای معماری وارد مدرسه شد. به نظر می‌آمد که از همه جای حیاط عکس می‌گیرد. بعد هم با کادر آموزشی مدرسه صحبت کرد که حیاط مدرسه خیلی شاداب نیست و بسیاری از خواسته‌های دانش‌آموزان را فراهم نمی‌کند. بعد از آن قرار شد که معمار همراه با یک تیم متشکل از مدیر و دو معلم راهنما، برای بهبود طراحی داخلی مدرسه جلساتی داشته باشند. آقای معمار نیز از شاگردی علاقه‌مند به این حوزه‌ها خواسته بود که تیم طراحی کوچک خود را تشکیل بدهد و به تیم بزرگ کار طراحی بپیوندد و...