

باسمه تعالى		
نام و نام خانوادگی :	تاریخ : خرداد ماه ۹۷	
آموزشگاه :	نام دبیر :	
	نام درس : عربی ۱۱ تجربی و ریاضی	
ردیف	مهارت واژه شناسی (۲ نمره)	بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ : -كَانَتْ شَيْمَل تُوصِي الَى تَشْكِيلِ فَرِيْقٍ لِلسَّوَارِ الثَّقَافِيِّ وَالِدِيْنِيْ.	۰/۵
۲	اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَتَيْنِ . « كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ » الْبَلِيْن ، الْمَقَال ، الْحُسُوْنَة ، الزَّلَّل ، الْكَلَام ، الْحَشِن = ≠	۰/۵
۳	اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ : المُحَاصِرَة : المَوْتَى :	۰/۵
۴	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيْبَةَ فِي أَيِّ مَجْمُوْعَةٍ : ۱. الهِنْد <input type="checkbox"/> الْقَرْيَة <input type="checkbox"/> الْمَدِيْنَة <input type="checkbox"/> الْبِلَاد <input type="checkbox"/> ۲. الْأَفَاضِل <input type="checkbox"/> الْأَرَادِل <input type="checkbox"/> الْأَسَاوِر <input type="checkbox"/> الْأَكَابِر <input type="checkbox"/>	۰/۵
مهارت ترجمه به فارسی (۲ نمره)		
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمَلِ : ۱. لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ. (۰/۵ نمره) ۲. لَنْ تَجِدِي لُغَةً بَدُونَ مُفْرَدَاتٍ دَخِيْلَةٍ وَ تَبَادُلٍ الْمُفْرَدَاتِ يَجْعَلُ اللُّغَاتِ غَنِيَّةً. (۰/۵ نمره) ۳. قَدِيْهِمْسُ زَمِيْلِي الْمَشَاغِبِ الَى الَّذِي يَجْلِسُ وَرَاءَهُ. (۰/۵ نمره) ۴. كَادَ الْجُنُودُ أَنْ يَنْسَجِبُوا لِإِنْقَاذِ أَنْفُسِهِمْ. (۰/۵ نمره) ۵. تُبَدِّأُ حَيَاةَ الشَّجَرَةِ الْخَانِقَةَ بِالْإِلْتِفَافِ حَوْلَ جُذُوعِ الْأَشْجَارِ وَأَغْصَانِهَا. (۰/۷۵ نمره) ۶. لَا تَتَدَخَّلْ فِي مَوْضُوْعٍ نَعْرُضُ أَنْفُسَنَا لِلتُّهْمِ. (۰/۵ نمره) ۷. لَمْ يُوَافِقِ الْأُسْتَاذُ أَنْ يُوجَّلَ تَوْزِيْعَ الْأَوْرَاقِ. (۰/۵ نمره) ۸. جَاءَ مُهَاجِمٌ الَى الْمَلْعَبِ الرِّيَاضِيِّ لَنْ أَسْمَحَ أَنْ يُسَجَّلَ الْمُهَاجِمُ هَدَفًا. (۰/۷۵ نمره) ۹. أُلِّفَ مَا يُقَارِبُ مِئَةَ كِتَابٍ حَوْلَ شَخْصِيَّةِ جَلَالِ الدِّيْنِ الرُّومِي. (۰/۵ نمره)	۵

<p>۱/۵</p>	<p>گَمَّلَ فَرَاعَاتِ التَّرْجَمَةِ :</p> <p>۱. يَبِيعُ المِحْرَارِ بَدُونِ وَصَفَةٍ مَسْمُوحٌ . « فَرُوش بَدُون مجاز است »</p> <p>۲. لَيُنْطِقِ العَرَبُ الكَلِمَاتِ الفَارْسِيَّةَ المَعْرَبَةَ وَفَقاً لِأَلْسِنَتِهِمْ.</p> <p>عرب ها کلمات فارسی را بر طبق نشان</p>	<p>۶</p>
<p>۰/۵</p>	<p>عَيَّنَ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>۱. إِنَّ هَرَبْتَ مِنَ الوَاقِعِ فَسَوْفَ تُوَاجِهَ مَشَاكِلَ كَثِيرَةً وَ تُضْطَرُّ اِلَى الكِذْبِ.</p> <p>الف : اگر از واقعیت فرار کردی ، مشکلات زیاد با تو مواجه خواهد شد و تو را به دروغگویی ناچار می کند.</p> <p>ب : اگر از واقعیت فرار کنی با مشکلات زیادی رویارو خواهی شد و ناگزیر به دروغگویی می شوی.</p> <p>۲. لَمْ يَدْفِنُ السَّنْجَابُ جَوْزَةَ البَلُوطِ السَّلِيمَةَ تَحْتَ التُّرابِ.</p> <p>الف : چرا سنجاب دانه سالم بلوط را در زیر خاک دفن می کند.</p> <p>ب : چرا سنجاب دانه های بلوط سالم را در زیر خاک دفن نکرد.</p>	<p>۷</p>
<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)</p>		
<p>۱</p>	<p>تَرَجِمَ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ.</p> <p>۱. تَعَادَلَ القَرِيفَانِ بِلا هَدَفٍ :</p> <p>۲. كَلَّمَنِي حَوْلَ مَشَاكِلِكَ اليَوْمِيَّةِ :</p> <p>۳. تَبَيَّنُ نَتِيجَةَ الكِذْبِ يُسَبِّبُ أَنْ نَحْجَلَ مِنْ عَمَلِنَا :</p> <p>۴. كَانَتْ شَمِيلٌ تُدْرَسُ فِي جَامِعَةِ اُنْقَرَةَ :</p>	<p>۸</p>
<p>۱</p>	<p>عَيَّنَ الفِعْلَ أَو المَصْدَرَ المُنَاسِبَ لِلْفَرَاعِ :</p> <p>۱. يُرِيدُ أَيُّ اِلَى المَنَاطِقِ السِّيَاحِيَّةِ الشَّمَالِيَّةِ عَدَاً.</p> <p>الف: أَنْ يُسَافِرَ <input type="checkbox"/> ب: سَوْفَ يُسَافِرُ <input type="checkbox"/> ج: سَافَرَ <input type="checkbox"/></p> <p>۲. تَلَامِيذِي ! الحَقَائِبِ ، لِأَنَّ تِلْكَ الحَقَائِبَ لَيْسَتْ جَمِيلَةً بِالنِّسْبَةِ اِلَى حَقَائِبِكُمْ.</p> <p>الف: يَتَبَادَلُونَ <input type="checkbox"/> ب: لَمْ يَتَبَادَلُوا <input type="checkbox"/> ج: لَاتَبَادَلُوا <input type="checkbox"/></p>	<p>۹</p>

	<p>٣. اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ أَمْرُصَعْبٌ لَنَا.</p> <p>الف: تَعَلَّمَ <input type="checkbox"/> ب: تَعَلَّمَ <input type="checkbox"/> ج: يَتَعَلَّمُ <input type="checkbox"/></p> <p>٤. أَخِي الرُّزُّ وَ الحُضْرَوَاتِ فِي الشَّهْرِ الْقَادِمِ لِأَنَّ مَدِينَتَنَا أُصِيبَتْ بِقِلَّةِ الْمَاءِ جَدًّا.</p> <p>الف: لَنْ تَزْرَعَ <input type="checkbox"/> ب: لَمْ يَزْرَعْ <input type="checkbox"/> ج: لَا يَزْرَعُ <input type="checkbox"/></p>	
١٠	<p>عَيْنَ مَا تُشَاهِدُ مِنْ أَنْوَاعِ الْإِسْمِ مِنْهَا : « اسم الفاعل ، اسم المفعول ، اسم التفضيل ، اسم المكان ، اسم المبالغة » - تُعَدُّ شَيْمَلٌ مِنْ أَشْهُرِ الْمُسْتَشْرِقِينَ</p>	٠/٥
١١	<p>إِجْعَلْ فِي الْفَرَاغِ الْعَدَدَ الْأَصْلِيَّ أَوِ الْتَرْتِيبِيَّ :</p> <p>١. حَمْسَةٌ عَشْرَ تَقْسِيمٍ عَلَى ثَلَاثَةٍ يُسَاوِي :</p> <p>٢. الْيَوْمُ مِنْ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ.</p>	٠/٥
١٢	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ حَسَبِ قَوَاعِدِ «الجملة بعد النكرة» -الهي ! أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لِاتَشْبِعُ إِشْتَرَيْتُ فُسْتَانًا قَدَرَأَيْتُهُ مِنْ قَبْلِ</p>	٠/٥
١٣	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبِ قَوَاعِدِ تَرْجُمَةِ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ.</p> <p>١. أَجْلَسَ الْمُعَلِّمُ كُلَّ وَاحِدٍ مِنَ التَّلَامِيذِ فِي زَاوِيَةٍ لِيُفَرِّقَهُمْ.</p> <p>٢. لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ.</p> <p>٣. لَا يَتَكَلَّمُ الطُّلَّابُ عِنْدَمَا يَأْخُذُ الْمُعَلِّمُ الْإِمْتِحَانَ مِنْهُمْ.</p> <p>٤. لِيُزْضِعَ الْأُمُّ طِفْلَهَا الْجَانِعَ.</p>	٢
١٤	<p>عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ.</p> <p>- الْعِنَبُ الْبِرَازِيلِيُّ شَجَرَةٌ تَحْتَلِفُ عَنِ بَاقِيِ أَشْجَارِ الْعَالَمِ. إِنَّهَا تُعْطِي أَثْمَارًا.</p>	١
١٥	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ حَسَبِ قَوَاعِدِ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ :</p> <p>- كَانَ اللَّهُ رَازِقَ كُلِّ مَرَزُوقٍ.</p> <p>- رَأَيْتُ شَجْرَةً ، كَانَتْ لِأَغْصَانِهَا أَثْمَارٌ كَالْحُبْرِ.</p>	١
مهارات درك و فهم (٣ نمره)		
١٦	<p>ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ : « كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ » « ثِقَافَةٌ ، مُقَابَلَةٌ ، الصَّيْدَلِيُّ ، حَضَارَةٌ ، الْحُسَامُ ، مُحَاضِرَةٌ ، مُنَظَّمَةٌ ، حَرَجٌ »</p> <p>١. أَلْقَيْتُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَمَامَ الْمَدْعُوعِينَ.</p> <p>٢. تُسَمَّى مَظَاهِرُ التَّقَدُّمِ فِي مَيَادِينِ الْعِلْمِ وَ الصَّنَاعَةِ وَ الْأَدَبِ :</p> <p>٣. مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ ٤. الَّذِي نَشَرِّي مِنْهُ وَصَفَةَ الدُّكْتُورِ.</p>	١/٥

	<p>٥. رَبِّ كَلِمٍ كَ ٦. اليونسكو قام بتسجيل قبة قابوس في قائمة التراث العالمي.</p>	
١٧	<p>إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الخَطَأَ :</p> <p>-كَانَتْ أَنَّهُ مَارِي شَيْمَلْ إِمْرَأَةً أَلْمَانِيَّةً وَ كَانَتْ مُشْتَاقَةً إِلَى كُلِّ مَا يَرْتَبِطُ بِالشَّرْقِ ، إِنَّهَا قَدْ حَصَلَتْ عَلَى شَهَادَةِ الدُّكْتُورَاهِ فِي الفَلْسَفَةِ وَ الدَّرَسَاتِ الإِسْلَامِيَّةِ فِي التَّاسِعَةِ عَشْرَةَ مِنْ عُمْرِهَا. هِيَ كَانَتْ تَدْعُو العَالَمَ العَرَبِيَّ لِفَهْمِ حَقَائِقِ الدِّينِ الإِسْلَامِيِّ وَ هَذَا الأَمْرَ رَفَعَ شَأْنَهَا فِي جَامِعَاتِ الدُّوَلِ الإِسْلَامِيَّةِ وَ حَصَلَتْ عَلَى شَهَادَةِ دِكْتُورَاهِ فَخْرِيَّةٍ مِنْ جَامِعَاتِ بِيشَاوَرِ وَ طَهْرَانَ وَ إِنَّهَا قَدْ أَشَارَتْ بِأَنَّهَا كَانَتْ تَقْرَأُ الأَدْعِيَةَ وَ الأَحَادِيثَ الأِسْلَامِيَّةَ بِاللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ وَ لَا تُرَاجِعُ تَرْجُمَتَهَا.</p> <p>١.كَانَتْ شَيْمَلْ مُشْتَاقَةً إِلَى الثَّقَافَةِ الإِسْلَامِيَّةِ رَغْمَ أَنَّهَا وُلِدَتْ فِي بِلَادٍ غَرِيبَةٍ.</p> <p>٢. كَانَتْ دِرَاسَاتُهَا فِي مَجَالِ الفَلْسَفَةِ الغَرِيبَةِ وَ الدَّرَاسَاتِ الإِسْلَامِيَّةِ.</p> <p>٣.حَصَلَتْ شَيْمَلْ عَلَى شَهَادَةِ الدِكْتُورَاهِ فِي الدَّرَاسَاتِ الإِسْلَامِيَّةِ عِنْدَمَا كَانَتْ شَابَةً.</p> <p>٤.دِرَاسَاتُهَا الإِسْلَامِيَّةِ رَفَعَتْ شَأْنَهَا فِي الدُّوَلِ الإِسْلَامِيَّةِ.</p> <p>٥.كَانَتْ شَيْمَلْ تَعْلَمُ وَ تَفْهَمُ مَعْنَى المُفْرَدَاتِ العَرَبِيَّةِ جَيِّدًا جَدًّا.</p> <p>٦.حَصَلَتْ شَيْمَلْ عَلَى الدِكْتُورَاهِ فِي الدَّرَاسَاتِ الإِسْلَامِيَّةِ مِنْ جَامِعَاتِ بِيشَاوَرِ وَ طَهْرَانَ ...</p>	١/٥
<p>مهارات مكالمه (٥/٠ نمره)</p>		
١٨	<p>أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ :</p> <p>١. فِي أَيِّ سَاعَةٍ تَرْجِعُ مِنَ المَدْرَسَةِ إِلَى البَيْتِ ؟</p> <p>٢. مِنْ أَيِّ تَسْتَلِمُ الأَدْوِيَةَ الَّتِي يَكْتُبُ الطَّبِيبُ لَكَ ؟</p>	٥/٠
<p>أرجو لكم التوفيق</p>		

پاسخنامه آزمون یازده تجربی و ریاضی (پایانی دوم)

سوال ۱	تُوصی: سفارش می کرد (وصییت می کرد - الثقافی : فرهنگی)
سوال ۲	اللين متضاد الخشونة المقال مترادف الكلام
سوال ۳	المحاضرات-المییت
سوال ۴	۱.الهند معرفه به علم و بقیه معرفه به ال هستند الأساور جمع سوار است و بقیه اسم تفضیل هستند مثل افاضل جمع افضل
سوال ۵	۱. نباید قومی ، قومی را مسخره کند شاید که بهتر از آنها باشند. ۲. زبانی را بدون واژه های وارد شده نخواهی یافت و تبادل واژه ها زبان ها را غنی می سازد. ۳. گاهی همکلاسی اخلاص گرم با کسی که پشت سرش می نشیند آهسته سخن می گوید. ۴. سربازان نزدیک بود برای نجات دادن خودشان عقب نشینی کنند. ۵. زندگی درخت خفه کننده با پیچیدن دور تنه های درختان و شاخه هایشان آغاز می شود. ۶. نباید در موضوعی دخالت کنیم که خودمان را در معرض تهمت ها بگذاریم. ۷. استاد موافقت نکرد که توزیع برگه ها به تاخیر بیاندازد. ۸. مهاجمی به ورزشگاه آمد اجازه نخواهم داد که این مهاجم گلی بزند. ۹. نزدیک به صد کتاب درباره ی شخصیت جلال الدین رومی نگاشته شد.
سوال ۶	۱.دماسنج - نسخه ۲.باید - عربی شده - زبان ها - بر زبان بیاورند
سوال ۷	۱. ب ۲. الف
سوال ۸	۱-مساوی شدند (برابر شدند) ۲- حرف بز (صحبت کن) ۳- آشکار شدن ۴-درس می داد
سوال ۹	۱-الف : أن یسافر ۲- ج : لاتبادلوا ۳- ب : تَعَلَّم ۴- د : لایزرع
سوال ۱۰	اشهر : اسم تفضیل المُستشرقین : اسم فاعل
سوال ۱۱	۱.خمسة ۲.الرابع
سوال ۱۲	لاتشبع : سیر نمی شود (سیر نشود) ● جمله وصفیه دو ترجمه دارد قد رأیته : دیده ام (دیده بودم)
سوال ۱۳	۱.معلم هر یک از دانش آموزان را در گوشه ای نشانند تا آنها را جدا کند ۲.به نیکی دست نخواهید یافت تا از آنچه دوست می دارید انفاق کنید (ببخشید) ۳.دانش آموزان نباید سخن بگویند هنگامی که معلم از آنها امتحان می گیرد ۴.مادر باید به کودک گرسنه اش شیر بدهد
سوال ۱۴	البرازیلی : صفت و مرفوع أشجار : مضاف الیه و مجرور شجره : خبر و مرفوع اثمار : مفعول به و منصوب
سوال ۱۵	۱. خداوند روزی دهنده ی هر روزی داده شده ای است ۲. درختی را دیدم که شاخه هایش میوه هایی مانند نان داشت
سوال ۱۶	۱.محاضرة ۲.حضارة ۳.حرج ۴.الصیدلی ۵.الحسام ۶.منظمة
سوال ۱۷	۱. صحیح ۲. خطا ۳. صحیح ۴. خطا ۵. صحیح ۶. خطا
سوال ۱۸	۱. أرجع فی الساعة الواحدة إلا ربعا أو ۲. من الصیدلیة