

بسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش

آزمون مداد - کاغذی ماده درسی: فارسی

پایه: پنجم نوع آزمون: تکوینی پایانی
تاریخ آزمون:
نام و نام خانوادگی
مدت آزمون: ۴۰ دقیقه

۱	<p>جاهای خالی را کامل کنید . برای قوی شدن استخوان ها باید بخوریم به لباسی که از جنس پشم باشد گویند. رنگ سفید پرچم نشانه ی است. گردشگاه جایی است که در آن جا</p>
۲	<p>- فرض کن دفتر نقاشی تو گم شده است . برای پیدا کردن آن یک آگهی بنویس</p>
۳	<p>۵ - با هر دو کلمه یک جمله بسازید : (آفتاب - قشنگ) (دوستی - سبز) (هشتم - مشهد)</p>
۴	<p>هر کلمه را از کوچک به بزرگ بنویسد. موتورسیکلت - قطار - مینی بوس - دوچرخه - اتوبوس :</p>
۵	<p>مرتب کنید : * است - داستان های - همه ی - شاهنامه - به - شعر - * است - سفید - پرچم - رنگ - نشانه ی - دوستی - صلح و * دقت - هنرمند - باید - کند - نگاه - همه - چیز - به - با -</p>

«جدول خود سنجی»

«جدول توصیف عملکرد»

۱- از نوشته های خودم راضی هستم؟ چرا؟
۲- به نظر معلم و خودم در این درس چه چیزهایی را بیشتر یاد گرفتیم؟
۳- به نظر معلم و خودم برای یادگیری چه چیزهایی باید بیشتر تلاش کنم؟
۴- برای اینکه بیشتر یاد بگیرم چه کارهایی باید انجام دهم؟
۵- از این آزمون و نوشته های خودم چه چیز جدیدی یاد گرفتم؟

بازخورد توصیفی:

کم	متوسط	خوب	کامل	سطح عملکرد ملاک و شواهد
				۱- جای خالی را کامل می کند
				۲- پاسخ از ادراک تشریح کرده ا
				۳- جملات را کامل می نویسد
				۴- از کوچکتر به بزرگتر مرتب می کند
				۵- کلمات بهم ریخته را مرتب می کند

عزیززاده