




تاریخ: ۹۶ / ۰۳ / ۰۹ زمان: ۷۵ دقیقه تعداد صفحات: ۳	بسمه تعالی سازمان آموزش و پرورش استان لرستان اداره سنجش و آموزش استان سوالات درس عربی پایه نهم خرداد ۹۶	نام و نام خانوادگی: شماره کارت: نام مدرسه: زمان آزمون: ۱۰/۵ صبح صفحه ۱
بارم	مهارت واژه شناسی ۲نمره	
۰/۵	نام هر تصویر را در عبارت زیر یافته و در جای خالی بنویسد. <p style="text-align: center;">قَرُبْتُ مِنَ الْمَدِينَةِ وَ عَبَّرْتُ الْجِسْرَ لِشِرَاءِ الْبَطَارِيَّةِ لِمُسَجَّلٍ جَدَّتِي.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> </div>	
۰/۵	فقط کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است را معنا کنید. (الف) عَصَفَتْ رِيَّاحٌ شَدِيدَةٌ (ب) حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتُرُ قُبْحَ النَّسَبِ	
۰/۵	کلمات مترادف و متضاد را در ابیات فارسی زیر یافته و در جای خالی قرار دهید. بامدادی که تفاوت نکند لیل و نهار خوش بود دامن صحرا و تماشای بهار#..... شب هجر است و هجران در میان است خوشا باغی که در آن لاله زار است=.....	
۰/۵	کلمه <u>ناهماهنگ</u> را در هر ردیف با توجه به پراکنش مقابل، مشخص کنید. (الف) شهرور - لیالی - مثالی - آیام. (از نظر مفهوم). (ب) أخذتم - أكلنا - أمرت - أنظروا. (از نظر ساختار و قواعد)	
مهارت ترجمه ۷نمره		
۰/۵	ترجمه ناقص را کامل کنید. (الف) إِنَّ الْجَزَرَ مَفِيدٌ لِتَقْوِيَةِ الْعُيُونِ. قطعاً هویج برای تقویت مفید است. (ب) أُمُّهَا رَاقِدَةٌ فِي الْمَسْتَشْفَى. مادرش در بیمارستان است.	

۰/۵	<p>۶ ترجمه صحیح را انتخاب کنید . سعدتُ أختی الکبیرةُ جدَّتنا . الف - خواهر بزرگم به مادر بزرگمان کمک کرد <input type="checkbox"/> ب - بزرگترین خواهرم به مادر بزرگمان کمک کرد <input type="checkbox"/> یا بناتُ : أعبرنَ من الرّصیفِ الف - ای دختران از پیاده رو عبور کردید <input type="checkbox"/> ب - ای دختران از پیاده رو عبور کنید <input type="checkbox"/></p>	۶
۶	<p>۷ جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید . الف) كانَ فریقٌ مِنْهُمْ یسمعونَ کلامَ الله . (۱) ب) مَنْ کَثُرَ کلامُهُ کَثُرَ خَطْوُهُ . (۱) ج) رَسَمَ التَّلَامِیذُ علاماتِ المَرورِ و شَرَحُوا معانیها . (۱) د) أَنْتِ غَیَّرْتِ حِیاتی فَعَرَفْتُ کِیفَ أُدرِّسُ . (۱) ه) ادیسون مَنْ صَنَعَ مُخْتَبِراً لِأَبْحاثِ الصَّنَاعِیَّةِ . (۱) و) لا یُوجَدُ فِیتامین «ث» فی الحلبِ المُجَفَّفِ . (۱)</p>	۷
مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۲نمره		
۰/۵	<p>۸ در جمله زیر وزن و حروف کلمه مشخص شده را بنویسید. یا صانعُ کُلِّ مَصنوعٍ وزن : حروف اصلی :</p>	۸
۰/۵	<p>۹ فعل ماضی و مضارع را در جمله های زیر پیدا کنید و در داخل پرانتز بنویسید . قالَ حمیدٌ لِلنَّجارِ : ماذا تَطَلَّبُ مِنِّی ؟ فعل ماضی : (.....) فعل مضارع : (.....)</p>	۹
۱	<p>۱۰ فعل مناسب را انتخاب کنید . الف) یا طالبتانِ : و اجباتیکما . ب) یا أخواتی ، بدونِ حجابِ . ج) أیُّها الطَّلابُ ، تحت الشَّجَرَةِ فی اللیلِ . د) القاضی إلىَّ غداً . أکتبِ <input type="checkbox"/> أکتبا <input type="checkbox"/> لا تَظْهَرْنَ <input type="checkbox"/> لا تَظْهَرُ <input type="checkbox"/> لا تَشْرَبُوا <input type="checkbox"/> لا تَرَقُدُوا <input type="checkbox"/> سیأتی <input type="checkbox"/> أتی <input type="checkbox"/></p>	۱۰

مهارت درک و فهم ۳ نمره

۰/۵	<p>سخن حکیمانه زیر با کدام جمله از نظر معنایی در ارتباط است ؟</p> <p>« ما تَزْرَعُ فِي الدُّنْيَا تَحْصُدُ فِي الْآخِرَةِ »</p> <p>الف - چاه مکن بهر کسی اول خودت دوم کسی <input type="checkbox"/></p> <p>ب - هر چه کنی به خود کنی گر همه نیک و بد کنی <input type="checkbox"/></p>	۱۱		
۰/۵	<p>کدام عبارت از ستون الف با کلمه ستون ب در ارتباط است ؟ (یک کلمه در ستون ب اضافی است).</p> <table border="1" data-bbox="454 586 1238 833"> <tr> <td data-bbox="454 586 821 833"> <p>« ب »</p> <p><input type="checkbox"/> المطر</p> <p><input type="checkbox"/> ثقیل السمع</p> <p><input type="checkbox"/> السحاب</p> </td> <td data-bbox="821 586 1238 833"> <p>« الف »</p> <p>الذی لا یسمع جیداً</p> <p>قطرات الماء الّتی تُنزل من السّماء</p> </td> </tr> </table>	<p>« ب »</p> <p><input type="checkbox"/> المطر</p> <p><input type="checkbox"/> ثقیل السمع</p> <p><input type="checkbox"/> السحاب</p>	<p>« الف »</p> <p>الذی لا یسمع جیداً</p> <p>قطرات الماء الّتی تُنزل من السّماء</p>	۱۲
<p>« ب »</p> <p><input type="checkbox"/> المطر</p> <p><input type="checkbox"/> ثقیل السمع</p> <p><input type="checkbox"/> السحاب</p>	<p>« الف »</p> <p>الذی لا یسمع جیداً</p> <p>قطرات الماء الّتی تُنزل من السّماء</p>			
۲	<p>متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید .</p> <p>سعیّدٌ ولدٌ ذکیٌّ و هو فی الخامسة عشرة من العمر. یکتبُ واجباته المدرسیّة مساءً. ینهضُ صباحاً فی السّاعة السّادسة . فی یوم من الايام ، اشترى والدهُ حاسوباً له و سمحَ له بالدخول فی الإنترنت فی اوقات الفراغ . جلسَ سعیّدٌ خلف الحاسوب ساعاتٍ کثیرةً و فی یوم التّالی نهضَ من النّوم فی السّاعة السّابعة و ما غسَلَ وجهه و ما اکلَ الفطورَ و ذهبَ إلی المدرسة حزیناً .</p> <p>الف) متی یکتبُ سعیّدٌ واجباته ؟</p> <p>ب) ماذا اشترى والدهُ سعیّدٍ له ؟</p> <p>ج) سمحَ والدهُ سعیّدٍ بالدخول فی الإنترنت</p> <p>د) ذهبَ سعیّدٌ إلی المدرسة یوم التّالی</p> <p>الف - بعد المدرسة <input type="checkbox"/> ب - فی اوقات الفراغ <input type="checkbox"/></p> <p>الف - حزیناً <input type="checkbox"/> ب - مسروراً <input type="checkbox"/></p>	۱۳		
۰/۵	<p>به سوال زیر پاسخ دهید .</p>  <p>کم السّاعة الآن ؟</p>	۱۴		
۰/۵	<p>با توجه به تصاویر پاسخ دهید .</p>  <p>بِمَ سافرتَ إلی مشهدَ ؟</p>  <p>ما هذا ؟</p>	۱۵		
جمع بارم : ۱۵ نمره				
نمره روان خوانی : ۳ نمره نمره مکالمه : ۲ نمره				
موفق باشید				