امسة	الدروس الرابعة والخا	للصف العاشر	الفرع: الآداب والعلوم الانسانيّة	غة العربية (١)	امتحان الل
ری	طراح الأسئلةِ: عسكر	تاريخُ الإمتحان: ٧٦/١٢/	مُدرِّسُكِ : الصَّف :		إسمُكِ : لقَبُكِ :
باره		<u> </u>	سوالات		ردیف
١		ب: وَا <u>عتَصِموا</u>		تَرجِم الكلمات التى الف: <u>لاتَتَحَرّث</u> عَين بحَبلِ اللهِ وَلاتَفَرَّقُوا	,
0/00	`	حسان ، حَرب ، سَحاب ، إساءَi المتضاد	تضاد (كلمةً واحِدَةً زائدَةً) ﴿ غَيم ، إِ. =	غَيِّن المترادف والما المترادف : #	۲
% 0	غرد) ۔۔۔۔۔۔	ب: زُيوت : (ه		أكتب المُفرد أوالجم الف: ذَنَب: (جمع) - 	٣
٦		البَّكتريا المُضيئةِ. يَّأ. واجِباتِهم.	بة بالفارسيَّة : باءُ أن تُديرَ عَينيها في اتِّجاهاتٍ مُختَلِ أنَّ هذهِ الأَضواء تَنبَعِثُ مِن نَوعٍ مِنَ أن يتَعايَشوا مَعَ بَعضِهم تَعايُشَاً سِلم البِرِّ وتَنسَونَ أنفُسَكُم . ذي يَأمُرُ المَسوولينَ ويَنصَحُهُم لِأداءِ بة الإسلاميَّة في صُورٍ كَثيرَةٍ مِنها اجن	ب: إكتَشَفَ الْعُلَماءُ ج: وَعَلَى كُلِّ النّاسِ د: أتَأمُرونَ النّاسَ بِ ه: رئيسُ البِلادِ ، إلّا	٤
1		به ًای تعویض می کند.	ذًا النَّقصَ بِتَحریکِ رَأسها فی کُلِّ ناح ریک سرش این نقص رادر هر ناحب ت دادن سرش در هرناحیه ای این ک أحَدٌ.	الف: ولى آن ، باتح ب: ولى آن ، باحرك ٢: لِأَنَّهُ لا يَنتَفِعُ بِه	٥
% 0		دریک مومن جمع نمی ش		أكمل الفراغات في ا	٦
1	يل ، څُمس )		<b>خُ</b> مُسنَةَِ	الف: الَّذَى يَعمَلُ لِمَه ب: جُزعٌ واحِدٌ مِن مَ ج: عَدَمُ وجودٍ الضَّو	٧
% 0			حيحَة ممّا بَينَ القَوسين. مائيَّةُ في أعماقِ <u>المُحيط (</u> رودخانه و النَّوم واقفًا عَلَى أقدامه. ( شير ، اس	ألف: لاتعيش أحياعً	٨

		1				
% ٥	توضیحات مناسب هر فعل را مشحص کنید. یُفَرِّ حُ: الف: فعل ماضی ، مذکر ، ثلاثی مزید فرد. ب: فعل مضارع، مفرد تثی	٩				
	مزید، متعدی.					
	مريب سال الله عنه الله الله الله الله الله الله الله ال					
	مزيد . ترجم الأفعال التي تَحتها خَطَ:					
١	الف: فَيلَعَقُ القِطْ جُرِحَهُ حتّى يَلتَنَمَ. ب:تَعَلَّمُواالْعِلْمَ ج: لِاتَعبُدُوا الّا	١.				
	$\frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}$					
	• • •					
	عَيِّن المَحلّ الإعرابي للكلمات التي تَحتها خَطِّ.					
	الف: أَحَبُّ عِبادِ اللهِ إلى اللهِ أَنفَعُهُم لِعِبادِهِ . بَن بَعثُ ضَوعُها مِنَ الأسماكِ . اللهِ أَنفَعُهُم لِعِبادِهِ					
	المُضْيِئَة بَالْ مَا يَا يَا يَا يَا يَا يَا يَا يَا يَا ي					
	<u> </u>					
	أكمل الفراغات.					
۲	الف: لِسَانُ القِطِّ بالغُدَدِ. (مَملوعٌ ، مَملوعٌ )	1 7				
	ب: فَأَنْزَلَ اللهُ عَلَى رَسُولِهِ ( سَكِينَتَه ، سَكِينَتُه )					
	ج: حُسنُيَسِبُّرُ قُبِحَ النَّسَبِ ( الأَدَبِ ) الأَدَبِ )					
	د: الفُرصَةِ غُصَّةً ﴿ إِضَاعَةً ، إضَاعَةً ﴾					
	أَىُّ كَلِمَةٍ تَخْتَلِفُ عَن الكلمات الأخرى ؟					
% 0	الف: تَشَابَهَ يُجالِسُ تَفريح يُخرِجُ	۱۳				
	ب: تَتَفَاهَمَ إكتَشَفَ شاهَدوا ذُهَبوا					
	أجب المَطلوبَ:	• /				
'	الف: ماذافي حَقيبَتِكِ ؟	1 £				
	ب: رَتِّب الْكَلْمَاتِ الْتَالَيَّة ثُمَّ اكتُب جُملَةً مُفيدةً. (لَكَ ، عَن ، هَل ، طاق ، مَعلومات ، كَسرى ،؟)					
%0	عَيْن نُوعَ الجُملات التاليّةِ. ( اسميه وفعليه بودن جملات را مشخص كن)	10				
/0-	الف: ثَمَرَةُ العِلْمِ إِخْلَاصُ الْعَمَلِ .	, -				
	ب: لاأملِكُ لِنفسى نفعاً وَلاضَرّا إلاماشاءَالله.					
	المراج ال					
۲	إقرَأ النّص التالي ثُمَّ أجِب عَنِ الاسئلة ( متن زير رابخوانيد وبه سوالات آن به عربي پاسخ دهيد)	١٦				
,	دهبت مريم مع والديها إلى الغِراق بريارة الغنبات المقدسة في المدن الأربِعة خربارع والنجف وسيمراع					
	والكاظمية ثمَّ قَصَدت أن تذهَبَ إلَى المَدائن لِزيارَةِ مَرقد سَلمان الفارسيِّ ، هُوَ أَحَدُ مِن أصحابِ النّبيّ					
	(ص) وَأَصِلُهُ مِن إِصفِهان . الله أَوَ عَلَم مَ قَبُّ لِل دَوَالِدُونِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الله					
	الف: أينَ كان مَرقَدُ سلمان الفارسي؟					
	ب: مَن كان سلمان الفارسي؟					
	اج: لِماذًا ذَهَبت مريمٌ أَلَى الْعراق؟ د : كان سلمانُ الفار سي عراقياً صلحً					
	د: كان سلمانُ الفارسي عراقياً. صلح					

۲.	التوفيق حليفكم	