

نام:

به نام خداوند بخشنده مهربان

تاریخ: / / ۹۵

نام خانوادگی:

نام آزمون: بخوانیم و بنویسیم

کلاس:

طراح: جعفرزاده

۱- علامت های نگارشی (، ، ! « » .) را در جای مناسب بگذارید.

بازرگان سکوت کرد نمی دانست چگونه موضوع مردن آن طوطی را به او بگوید
طوطی که او را ساکت دید پرسید ای خواجه چه شده

۲- با توجه به معنی جمله ها، کلمه ی مناسب را انتخاب کن.

(الف) مردم به احترام رهبر خود، همگی از جای خود (برخاستند - برخاستند)
(ب) کان فلان طوطی که مشتاق شماست از آسمان در حبس ماست. (قضای - غذای)
(ج) پس از بارندگی مقدار زیادی آب در جمع شد. (حیات - حیاط)
(د) هنگام چیدن گل، به دستم فرو رفت. (خوار - خار)

۳- معنی واژه های زیر را بنویس.

نبرد همه خود دار
زهره اش بدرید شناسنامه

۴- جمله ی بهم ریخته زیر را مرتب کن و بنویس.

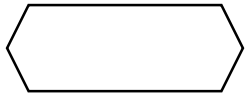

انتخاب - داوری - خورشید - آن ها - گرفتند - جهان افروز - را - به - تصمیم - کنند.

۵- از حروف داخل مستطیل کمک بگیر و کلمه های زیر را کامل کنید.

ط - ت - ث - س - ه - ح - ظ - ذ - ز - ض

(....ولانی) (م...تدل) (ح....) (جو...ر)
(منت...ر) (مع...رت) (رخ...ار) (ح...ور)

۶- با حروف درهم ریخته کلمه ی مناسب بنویسید، سپس برای هر یک جمله بنویس.

گ ش ت ف ی 
م ت ع ل د 

۷- با کنار هم گذاشتن کلمات داخل کادر کلمات جدید بسازید.

	زار	شیرین
	سخن	نیرو
	انداز	چمن
	مند	تیر

موفق باشید

باز خورد

توضیحات	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
۱ دانش آموز محل قرار گیری علایم نگارشی را می داند.				
۲ دانش آموز معنای متفاوت کلماتی که مانند هم تلفظ می شود را می داند.				
۳ دانش آموز برای واژه ها مترادف می نویسد.				
۴ دانش آموز با قرار دادن کلمات به هم ریخته ی جمله آن را کامل می کند.				
۵ دانش آموز با جایگذاری حروف کلمه می سازد.				
۶ دانش آموز با حروف در هم ریخته کلمه ساخته و برای آن جمله می نویسد.				
۷ دانش آموز کلمات دو قسمتی می سازد.				