**درس شانزدهم**

گروه اسمی (1)

1- نوع وابسته های پیشین و پسین را در نمونه های زیر، تعیین کنید:

الف) صدای سنگین سکوت در سرسرا پیچیده بود.

پاسخ: صدای سنگین سکوت؛ صدا: هسته / سنگین: وابسته ی پستن، صفت بیانی /سکوت: وابسته ی پسین، مضافّ الیه

ب) لبخندی بر لبان زهرا می نشیند.

پاسخ: لبخندی؛ لبخند: هسته /ی: وابسته ی پسین، علامت نکره

پ) پس چه خاکی بر سرم بریزم!

پاسخ: چه خاکی؛ خاک:هسته /چه: وابسته ی پیشین، صفت تعجّبی

ت) از این بهانه تراشی ها داشتم شاخ درمی آوردم.

پاسخ: این بهانه تراشی ها؛ بهانه تراشی:هسته /این:وابسته ی پیشین، صفت اشاره /ها: وابسته ی پسین، علامت جمع

ث) دو مأمور او را به فومن بردند.

پاسخ: دو مأمور؛ مأمور:هسته / دو: وابسته ی پیشین، صفت شمارشی اصلی

ج) صبحدم چون کلّه بندد آه دودآسای من...

پاسخ: آه دودآسای من؛ آه: هسته / دودآسا: وابسته ی پسین، صفت بیانی /من: وابسته ی پسین، مضافّ الیه

3- مفرد جمع های مکسّر زیر را بنویسید.

مدارس، ابنیه، عقلا، ملوک، مِحَن، مفاهیم، مکاتیب، منازل، شرکا، ملائکه، قصور، نکات، آثار، قبایل

پاسخ: مدارس: مدرسه / ابنیه:بنا / عقلا:عاقل / ملوک:مَلِک / مِحَن:محنت / مفاهیم:مفهوم / مکاتیب:مکتوب / مکاتیب: مکتب / منازل: منزل / شرکا:شریک / ملائکه:مَلَک / قصور:قصر / نکات:نکته / آثار:اثر / قبایل:قبیله

4- اسم هایشناس (معرفه) و ناشناس (نکره) و اسم جنس را در نمونه های زیر، مشخّص کنید:

الف) قایقی خواهم ساخت / خواهم انداخت به آب

پاسخ: قایقی: اسم ناشناس (نکره) / آب:اسم جنس

ب) این نقش ها و رنگ ها، آرزو و رؤیای جهانی بهتر را در خود دارند.

پاسخ: نقش ها:شناس / رنگ ها:شناس / آرزو:شناس / رؤیا:شناس / جهانی:ناشناس

پ) عمویی داشت که هر گاه این کودک را می دید، شاد می گشت.

پاسخ: عمویی:ناشناس / کودک:شناس

ت) برای کافری، غلامی بود مسلمان.

پاسخ: کافری:ناشناس / غلامی:ناشناس

5- اسم های عام و خاص را در جمله های زیر، تعیین کنید:

الف) حافظ به خود نپوشید این خرقه ی می آلود

پاسخ: حافظ:اسم خاص / خرقه:اسم عام

ب) به مرو آ تا کنون در گل تنِ الب ارسلان بینی

پاسخ: مرو: اسم خاص / گل:اسم عام / تن:اسم عام / الب ارسلان:اسم خاص

پ) می­توانید داستان رستم و اسفندیار را در نظر بگیرید.

پاسخ: داستان:اسم عام / رستم:اسم خاص / اسفندیار:اسم خاص

ت) آب خوردنی کیش از چشمه هایی است که از کوهساران بلند برمی خیزد.

پاسخ: آب:اسم عام / کیش:اسم خاص / چشمه:اسم عام / کوهسار:اسم عام

7- با بن مضارع هر یک از مصدرهای زیر، اسم مشتق مناسب بسازید:

رفتن، پوشیدن، گفتن، اندیشیدن، خندیدن، دیدن، آموختن

پاسخ: رفتن: روش / پوشیدن: پوشش، پوشه، پوشاک / گفتن: گویش / اندیشیدن: اندیشه / خندیدن: خنده / دیدن: بینش / آموختن: آموزش

9- برای هر یک از ساخت های زیر، یک مثال بنویسید:

الف) صفت+ اسم= اسم مرکّب ب) صفت +ی= اسم مشتق

پاسخ: سیاه سرفه (نوروز، پنج شنبه، چهار راه)

پ) بن ماضی=و+بن مضارع=اسم مشتق – مرکّب

پاسخ: خوبی (بدی، زشتی، سفیدی، سیاهی)

ت) بن ماضی+ ار=اسم مشتق ث)اسم +اسم= اسم مرکّب

پاسخ: گفتار (کردار، دیدار، ساختار، رفتار)

ج) صفت شمارشی+ اسم+ـه= اسم مشتق – مرکّب

پاسخ: سه گوشه (دوچرخه)

15- گروه های اسمی را در مثال های زیر، پیدا کنید و نمودار درختی و پیکانی هر یک را بکشید.

شاهنامه ی فردوسی سند افتخار زبان فارسی است. هیچ ابهامی در کار نیست. کشفِ حقیقتِ گردش زمین آغاز عصر جدیدی است. گرچه در سپیده دم این عصر هنوز گالیله نمی‌تواند طلب شیرفروش را بدهد. همین اجبار معیشت، او را ناگزیر می­کند که برای چندرغاز توی کلّه­ی هر زبان نفهمی فروکند که دو خطّ موازی در بی نهایت به هم می­رسند. می توان دل سوزی آن مکّارترین سوداگران را شنید که ریاکارانه می گویند: «هر یک ساعتی که از این چنین بزرگ مردی بدزدند، از ایتالیا دزدیده اند.»

مثال: نمودار پیکانی شاهنامه فردوسی

نمودار درختی:

گروه اسمی

وابسته

هسته

شاهنامه (ی)

فردوسی

پاسخ:

نمودار پیکانی: سند افتخار زبان فارسی

گروه اسمی

نمودار درختی:

گروه اسمی

وابسته

هسته

زبان

فارسی

نمودار پیکانی: زبان فارسی

گروه اسمی

وابسته

هسته

سند

افتخار

نمودار درختی:

نمودار پیکانی: هیچ ابهامـی

گروه اسمی

هسته

وابسته

هیچ

ابهامی

نمودار درختی:

گروه اسمی

وابسته

هسته

کشف

حقیقت

نمودار پیکانی: کشف حقیقت گردش زمین

لازم به یاد آوری است که در این گروه اسمی، کلمه ی «گردش» مضافّ الیه «حقیقت» و کلمه ی «زمین» مضافّ الیه «گردش» است.)

نمودار درختی:

گروه اسمی

وابسته

هسته

سپیده دم

عصر

نمودار پیکانی:سپیده دم این عصر

نمودار درختی:

گروه اسمی

وابسته

هسته

آغاز

عصر

نمودار پیکانی: آغاز عصر جدید ی

(در این گروه اسمی کلمه «جدید» صفت «عصر» و (در این گروه اسمی، کلمه‌ی «این»

پسوند «ی»، وابسته ی «عصر» و «ی» نکره است صفتِ مضافّ الیه (عصر) است.)

که در آخر صفت آمده است)

نمودار درختی:

نمودار پیکانی: همین اجبار معیشت

گروه اسمی

وابسته

وابسته

همین

معیشت

هسته

اجبار

نمودار درختی:

گروه اسمی

وابسته

هسته

طلب

شیرفروش

نمودار پیکانی: طلب شیرفروش

نمودار درختی:

گروه اسمی

وابسته

هسته

کلّه ی

زبان نفهم

نمودار پیکانی: کلّه ی هر زبان نفهمـی

نمودار درختی:

گروه اسمی

وابسته

وابسته

دو

موازی

هسته

خطّ

نمودار پیکانی: دو خطّ موازی

در این گروه اسمی «هر» وابسته ی پیشین و

صفت مبهم، برای «زبان نفهم» است. پسوند «ی»

هم وابسته «زبان نفهم» می باشد.)

نمودار درختی:

گروه اسمی

وابسته

هسته

دل سوزی

سوداگر

نمودار پیکانی: دل سوزی آن مکّارترین سوداگران

نمودار درختی:

نمودار پیکانی: هر یک ساعتـی

گروه اسمی

وابسته

وابسته

هر

ی

ساعت

یک

وابسته

هسته

نمودار درختی:

گروه اسمی

وابسته

وابسته

این چنین

ی

هسته

بزرگ مرد

نمودار پیکانی: این چنین بزرگ مرد ی

زبان شناسی

18- برای هر یک از کلمات تک هجایی، دوهجایی، سه هجایی و چندهجایی، یک نمونه بنویسید.

پاسخ: کلمه ی تک هجایی: گُل (پُر، شاد، بَد و...)

کلمه ی دوهجایی: خنده (شادی، آزاد، دانش و...)

کلمه ی سه هجایی: آزادی (شاهزاده، کوهستان، قدبلند و...)

کلمه ی چند هجایی: کتاب خانه (دانش سرا، نوجوانی، حلقه به گوش و...)

بیاموزیم

19- «گزاردن» در گذشته، معانی متعدّدی داشته است. با استفاده از کتاب لغت، این معانی را پیدا کنید و بنویسید.

پاسخ: گزاردن: ادا کردن، انجام دادن، بیان کردن، تعبیر کردن، شرح و تفسیر کردن (فرهنگ معین)

20- شکل درست گروه های نادرست را در مثال های زیر بنویسید:

پاسخ: خدمت گزار، قیمت گذار، سپاس گزار