

الف- با توجه به شکل های داده شده، دیکته ی کلمات را تکمیل کنید.(۳نمره)

1. s ..... i ..... r



4. s a ..... rd ..... y



2. e ..... t ..... n



5. j ..... k ..... t



3. l ..... a ..... y



6. c ..... .....



ب- با توجه به تصاویر، واژه ی مناسب بنویسید.(۲نمره)

.It is a red .....



.They have a white .....



. eye / ear / here / hair

پ- کلمه ی ناهماهنگ را در هر گروه مشخص کنید.(۱نمره)

. her / my / our /

. spoon / watch / dish / fork

ت- جملات ستون A را با B انطباق دهید.(یک قسمت در ستون B اضافی است).(۵/۲نمره)

**A**

**B**

. Mary has a .....

(.....)

a. in the park.

. There are many trees.....

(.....)

b. on the desk.

. There is a green bag .....

(.....)

c. at the window.

. Don't write on.....

(.....)

d. over there.

. please go.....

(.....)

e. the wall , please.

f. brown scarf.

ث- کلمات زیر را در جای خالی مناسب قرار دهید. (۲/۵نمره)

ten / half / baby / have / the map / oranges

. They ..... black shoes.

. Are there many ..... on the basket ?

. She has a .....

. It is ten .....

. please point to .....

ج- گزینه های مناسب دستوری یا معنایی را علامت بزنید. (۶نمره)

. What colour ..... the cups ? has / are / is

. We eat lunch ..... this room on / for / in

. Is .....a white ball ? “ Yes , it is. ” there / this / these

. please .....close the door. don't / not / open

. Are they black shoes ? “ No . ..... ” they aren't / they haven't / these are

. My brother and I ..... two bicycles. has / are / have

چ- با توجه به تصاویر داده شده پاسخ بلند بدهید. (۲نمره)

. What time is it ?



۲:۴۰

. Has this boy a bicycle ?



ح- با حذف کلمات خط کشی شده و با استفاده از کلمات پرسشی مناسب، سؤال بسازید. (۲نمره)

. This pencils are black.

. It's the policeman's gun.

خ- برای پاسخ های داده شده سؤال مناسب بسازید. (۲نمره) ?

.....  
"No, there is a glass on the table."

..... ?

.....  
. It is Mina's ruler.

د- با کلمات درهم ریخته جملات مناسب بسازید. (۳نمره)

.....  
. table / please / clean / the / , / .

.....  
. the / picture / there / a / is / nurse / in / ?

.....  
. girls / red / the / have / baskets / .

ذ- مکالمه ی زیر را تکمیل کنید. (۳/۵نمره)

Hi , Reza

: Hello , what ..... ?

It's : .

: ..... , please.

Why ?

: .....

let's ..... a taxi.

: .....

ر- مشخص کنید تلفظ کدام یک با سه کلمه ی دیگر در هر گروه متفاوت است. (۲نمره)

.....  
. please / fourteen / we / nice

.....  
. school / book / too / afternoon

ز- با استفاده از کلمات داخل پرانتز، تغییرات لازم را بدهید. (۳نمره)

.....  
. There are many students in the classroom. (one)

.....  
. We have a white house. (my father)

.....  
. This is a red umbrella. (are)

.....

ژ- متن زیر را بخوانید و سپس به دو سؤال اول پاسخ بلند بدهید و برای سه جمله ی بعدی T (درست) یا F (غلط) بگذارید. (۳/۵ نمره)

This is Amir's family. This is Mina. She is twelve . Her eyes are brown. That is Amir.

He is fourteen. His eyes are black. This is their mother. They have a blue car.

Mina and Amir go to school at every morning.

. How old is Amir ? .....

. Has Mina a brother ? .....

T (درست) یا F (غلط) بگذارید.

. Amir has one brother. ( )

. They have many cars. ( )

. Amir and Mina are students. ( )

***GOOD LUCK***